

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Sorina CIUCĂ

Dragoș IONIȚĂ







RELIGIE
CULTUL ORTODOX
clasa I







EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Acest manual este aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 6066/25.11.2020, realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3418/19.03.2013 și se distribuie **gratuit** elevilor.

116.111 – numărul de telefon de asistență pentru copii



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Sorina CIUCĂ

Dragoș IONIȚĂ



RELIGIE

CULTUL ORTODOX

clasa I





EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Religie - Cultul ortodox: manual pentru clasa I / Sorina Mihaela Ciucă, Dragoș-Ioan Ioniță
București : Editura Didactică și Pedagogică, 2020
ISBN 978-606-31-1270-6

I. Ciucă, Sorina Mihaela
II. Ioniță, Dragoș-Ioan

28

Proiectul de manual a primit avizul Patriarhiei Române nr. 8 016 din 21.08.2020.

Referent universitar: Lect. dr. **Oana Moșoiu**, Universitatea din București,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Consultant științific: conf. univ. dr. **Vasile Timiș**, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj

EDITURA DIDACTICĂ ŞI PEDAGOGICĂ, S.A.
Str. Spiru Haret nr. 12, sector 1, cod 010176, Bucureşti
Tel.: 021.315.38.20
Tel./fax: 021.312.28.85
e-mail: office@edituradp.ro
www.edituradp.ro

Comenzi pentru această lucrare se primesc:
- prin poştă, pe adresa editurii
- prin e-mail: comenzi@edituradp.ro
  comercial@edituradp.ro
- prin telefon/fax: 021.315.73.98

Redactor: **Oana Nistor**
Tehnoredactori: **Anca Melcher, Cati-Narcizia Lupu**
Copertă și ilustrații: **Mădălina Mogoșeanu**

Nr. plan: 65201



CUPRINS



Ghid de utilizare a manualului

DOMENIUL I

1

BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU

Biserica Mânăstirii Sucevița

Acasă este locul unde petrecem timpul cu familia. Acolo simțim iubirea celor dragi și suntem în siguranță.

Biserica este **casa lui Dumnezeu.** Aici, Dumnezeu este **prezent** tot timpul. Venim la biserică **să ne rugăm** lui Dumnezeu **duminica** și în zile de **sărbătoare**, în timpul slujbelor. În biserică simțim iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu.

Noi, creștinii din biserică alcătuim o mare familie.

12

Imagine: suport pentru tema lecției

Text: suport pentru abordarea lecției, din perspectiva competențelor specifice

Mă pricep: exerciții, jocuri și activități în vederea dezvoltării abilităților practice și a dobândirii competențelor specifice

DOMENIUL I

MĂ PRICEP

- **Discută cu profesorul despre mesajul poeziei de mai jos:**

CASA LUI DUMNEZEU

În casa Lui cea sfântă,
Dumnezeu pe toți ne-așteaptă
Și cu sfinții ne ajută
Din iubirea ce ne-o poartă.

În biserică, la slujbe,
Duminici și sărbători,
Domnul nouă ne vorbește,
Primind binecuvântări.

- **Unește cifrele în ordine crescătoare. Denumește în căsuțele alăturate imaginea obținută și colorează.**

14

DOMENIUL I

Sfânta Scriptură: **„Casa Mea, casă de rugăciune se va chema!"** (Marcu 11,17)

DESCOPĂR

1. Completează spațiile punctate:

- Dumnezeu, din iubire, a construit oamenilor o casă. Această casă este...
- Oamenii, în semn de mulțumire și iubire i-au construit lui Dumnezeu o casă. Această casă este...

2. Privește imaginea și răspunde următoarelor întrebări:

a) Ce face un creștin când trece pe lângă o biserică?
b) În ce zile participă credincioșii la sfintele slujbe?
c) Cu ce scop merg creștinii la biserică?
d) Cum mai este numită Biserica?

ȘTIU

- Biserica este casa lui Dumnezeu unde merg să mă rog.
- În zilele de sărbătoare particip la slujbe împreună cu ceilalți creștini.

13

Sfânta Scriptură: citat din Biblie corelat cu tema lecției

Descopăr: exerciții și jocuri de completare și fixare a cunoștințelor din textul suport, prin metoda descoperirii

Știu: 2-3 idei cheie ale lecției

Schema recapitulativă a unui domeniu de învățare, pe baza citatelor biblice de la fiecare lecție


DOMENIUL I
RECAPITULARE

✤ Pe parcursul acestor lecții ai aflat despre:

30

Exerciții de fixare și de aplicare a cunoștințelor dintr-un domeniu de învățare

1 Completează propozițiile cu cifra corespunzătoare imaginii potrivite, după model:

– Biserica este 2 lui Dumnezeu.
– Pe acoperișul bisericii există una sau mai multe... .
– Biserica are formă de ... sau de ... .
– Plantez ... în curtea bisericii.
– Eu mă unesc cu Dumnezeu prin... .
– Locul cel mai sfânt din biserică este... .

2 Problemă: În drum spre școală trec pe lângă biserică. De acasă până la biserică merg 7 minute și de la biserică la școală încă 8 minute. Câte minute fac de acasă până la școală?
Răspuns: ....

3 Joc de rol. Împreună cu un coleg/colegă, interpretează „Așa DA / Așa NU" următoarele situații:
✦ Mama a venit obosită de la serviciu și mă roagă să o ajut la pregătirea cinei. Eu intenționam să mă uit la desenul animat preferat. Cum procedez?
✦ Colegul meu și-a uitat pe bancă colecția de super-eroi, pe care eu mi-i doresc de mult. Cum procedez?
✦ La lecția de dans am lucrat foarte mult. A doua zi, la biserică, mă așez în strană. La scurt timp vine lângă mine o doamnă în vârstă. Cum procedez?

31

DOMENIUL I
EVALUARE

PROIECT – BISERICA MEA

1 Ce vom face?
– macheta unei biserici.
2 Cu ce vom face?
– culori, foarfecă, lipici, paginile 93 și 95;
3 Cum vom face?
– formăm echipe de câte doi elevi;
– tăiem paginile 93 și 95 de la sfârșitul manualului;
– stabilim sarcinile de lucru:
• cineva colorează și decupează;
• cineva pliază și lipește.

Modele de pliere și de lipire

4 Ce am obținut?
a) cele două machete de biserică, conform modelului;
b) o colaborare de succes!

AUTOEVALUARE a)
✤ FB – două machete
✤ B – o machetă
✤ S – o machetă parțială

AUTOEVALUARE b)
✤ FB – colaborare foarte bună
✤ B – colaborare bună
✤ S – colaborare slabă

✦ Prezentați machetele în fața clasei. Apreciați cu aplauze bisericuțele realizate de celelalte echipe.

32

Evaluare- proiect sau test de evaluare și autoevaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite la finalul parcurgerii unui domeniu de învățare

Pentru lecțiile în format digital:

Apasă pe 🎬 pentru a vedea un film

Apasă pe 🔍 pentru a mări o imagine

Apasă pe 🖱 pentru a rezolva exerciţii

Competențe generale și competențe specifice

1. **Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**
   1.1. Descrierea unor aspecte de bază ale credinței religioase, prin apelul la experiența proprie
   1.2. Identificarea caracteristicilor comportamentale ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața de zi cu zi și a exemplelor unor persoane din Biblie
   1.3. Aplicarea unor reguli de comportament moral-creștin într-o serie de contexte de viață reale sau imaginare

2. **Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**
   2.1. Manifestarea interesului pentru asumarea unor responsabilități în cadrul grupurilor din care face parte
   2.2. Observarea unor elemente de diversitate în cadrul diferitelor grupuri

3. **Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**
   3.1. Explicarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității
   3.2. Prezentarea unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, cu incidență asupra vieții familiei și a comunității

ÎNDEMNURI ȘI RUGĂCIUNI

Sfat bun
Totdeauna lucru tău
Să-l începi cu Dumnezeu.
Unde-i El cu darul Său,
Niciun lucru nu e greu.

Rugăciune de dimineață

Doamne, noaptea a trecut
Și noi liniște-am avut;
Al Tău înger prea iubit
Cu-ngrijire ne-a păzit.

Ajută-ne, Doamne, iară
Să lucrăm până deseară;
Voia Ta s-o împlinim,
Fiii Tăi iubiți să fim.



Rugăciune de seară

Doamne, ziua s-a sfârșit,
Noaptea iarăși a venit.
Peste zi ne-ai ajutat,
De-am lucrat și-am învățat.

Ajută-ne, Doamne Sfinte,
Și de-acuma înainte,
Zi de zi să tot sporim,
Oameni de treabă să fim.

ÎNDEMNURI ȘI RUGĂCIUNI

Rugăciune la intrarea în clasă

Doamne, Doamne, Ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm,
Luminează-a noastră minte
Lucruri bune să-nvățăm,

Că Tu ești Stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești,
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești.



Rugăciune la ieșirea din clasă

Toți cu inima curată,
Ție, Doamne-Ți mulțumim,
Tu, cu darul Tău, Preasfinte,
Ne-ajuți oameni buni să fim.

De greșeli să ne ferim,
Țara noastră s-o iubim,
Ție, fii iubiți să-Ți fim,
Ție, Doamne-Ți mulțumim.

Dragii noștri, vă dorim un an școlar rodnic, în care să vă bucurați de ceea ce veți descoperi în acest manual despre biserică, credință, rugăciune și sărbători.

Să vă umpleți inimile de dragoste pentru Dumnezeu și pentru ceilalți!

Autorii



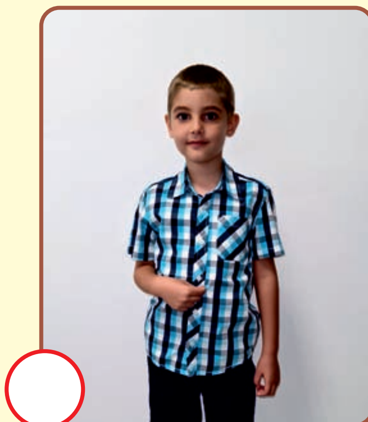
RECAPITULARE
clasa pregătitoare

1 **Numerotează imaginile cu cifre de la unu la cinci, în ordinea corectă. Ce spunem când ne închinăm?**







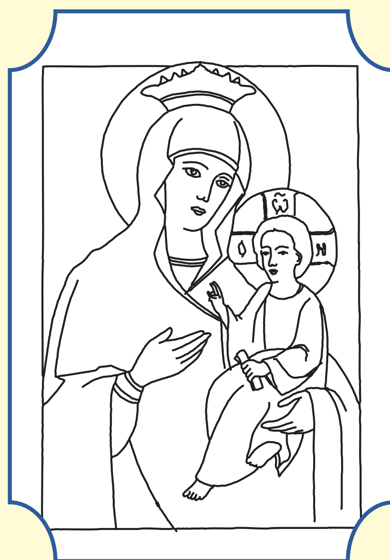




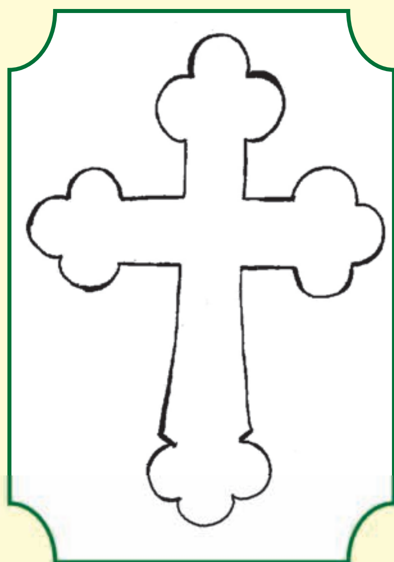


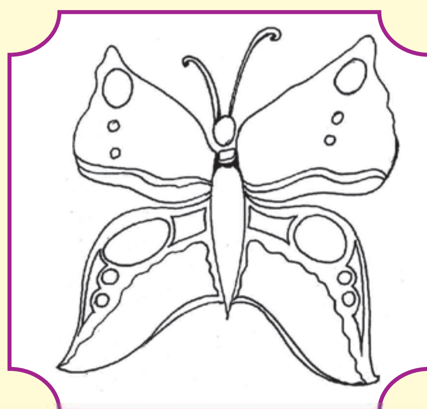
2 **Colorează imaginile care au legătură cu credința creștină:**

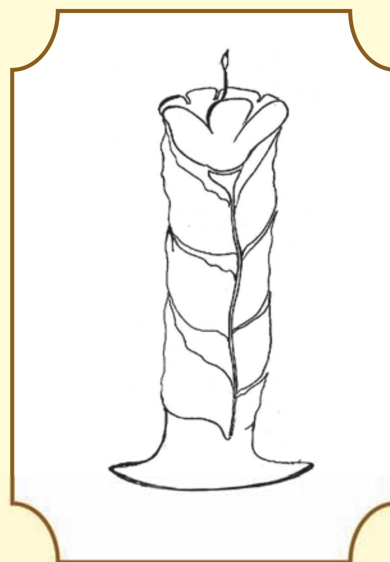














DOMENIUL I

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI



Sfânta Biserică

OMUL ÎȘI ARATĂ IUBIREA FAȚĂ DE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ

1

BISERICA ESTE CASA LUI DUMNEZEU



Biserica Mănăstirii Sucevița

Acasă este locul unde petrecem timpul cu familia. Acolo simțim iubirea celor dragi și suntem în siguranță.

Biserica este **casa lui Dumnezeu.** Aici, Dumnezeu este **prezent** tot timpul. Venim la biserică **să ne rugăm** lui Dumnezeu **duminica** și în zile de **sărbătoare**, în timpul slujbelor. În biserică simțim iubirea și purtarea de grijă a lui Dumnezeu.

Noi, creștinii din biserică alcătuim o mare familie.



Sfânta Scriptură: **„Casa Mea, casă de rugăciune se va chema!”** (Marcu 11,17)



DESCOPĂR

1. Completează spațiile punctate:

- Dumnezeu, din iubire, a construit oamenilor o casă. Această casă este...



- Oamenii, în semn de mulțumire și iubire i-au construit lui Dumnezeu o casă. Această casă este...



2. Privește imaginea și răspunde următoarelor întrebări:

a) Ce face un creștin când trece pe lângă o biserică?
b) În ce zile participă credincioșii la sfintele slujbe?
c) Cu ce scop merg creștinii la biserică?
d) Cum mai este numită Biserica?





ȘTIU

- Biserica este casa lui Dumnezeu unde merg să mă rog.
- În zilele de sărbătoare particip la slujbe împreună cu ceilalți creștini.

MĂ PRICEP

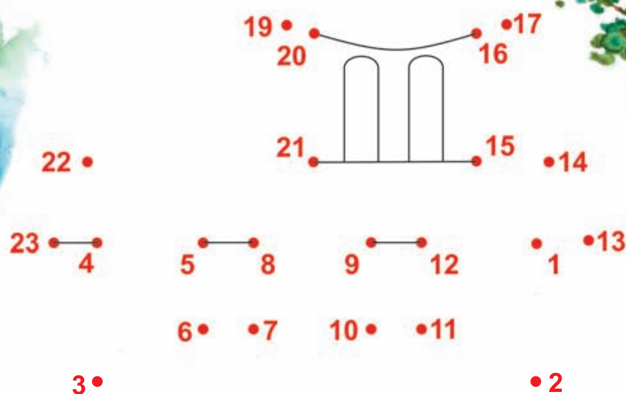
✤ **Discută cu profesorul despre mesajul poeziei de mai jos:**

CASA LUI DUMNEZEU

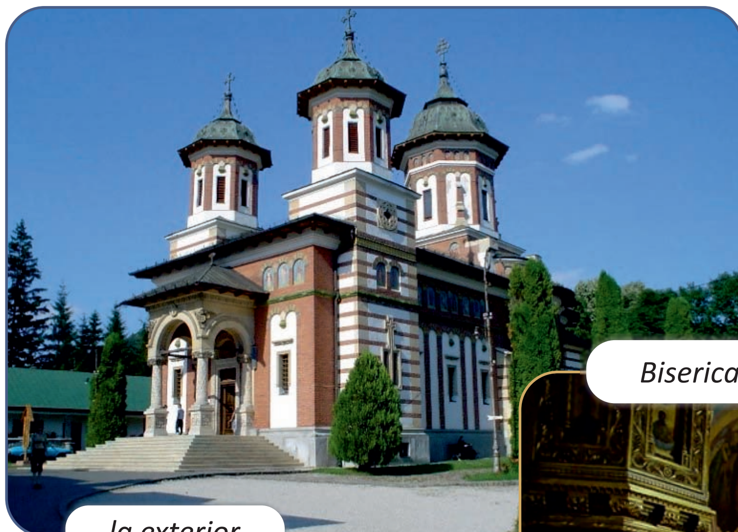
În casa Lui cea sfântă,
Dumnezeu pe toți ne-așteaptă
Și cu sfinții ne ajută
Din iubirea ce ne-o poartă.

În biserică, la slujbe,
Duminici și sărbători,
Domnul nouă ne vorbește,
Primind binecuvântări.

✤ **Unește cifrele în ordine crescătoare. Denumește în căsuțele alăturate imaginea obținută și colorează.**

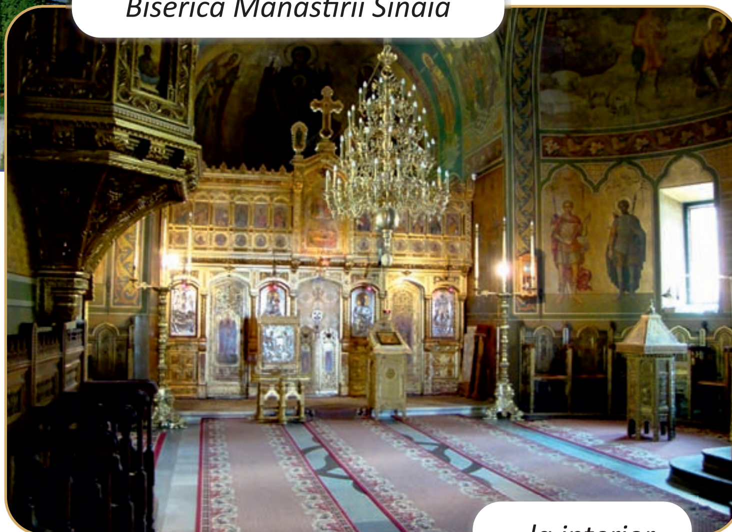


CUM ARATĂ O BISERICĂ 2



la exterior

Biserica Mănăstirii Sinaia



la interior

Biserica se deosebește de alte clădiri, la exterior și în interior.

Ea este construită în formă de **cruce** sau de **corabie**. Deasupra se înalță spre cer una sau mai multe **turle**. Fiecare turlă are în vârf sfânta cruce. Unele biserici au pereții exteriori decorați cu icoane pictate.

În interior, biserica este **pictată** în întregime. Pe margini se găsesc scaune speciale numite **strane**. **Sfântul altar** este despărțit de restul bisericii printr-un perete împodobit cu icoane.

Ne arătăm dragostea față de Dumnezeu participând la înfrumusețarea bisericii.

Sfânta Scriptură: **„Lăudați numele Domnului, lăudați slugi pe Domnul, cei ce stați în casa Domnului.”** (Psalmul 134, 1-2)

DESCOPĂR

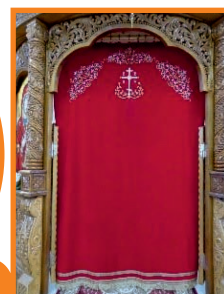
1. Unește obiectele asemănătoare, după model. Cu ajutorul profesorului, află modul lor de întrebuințare:


1


2


3


4


5


6


7


8


9


10

2. Discută cu profesorul despre asemănări și deosebiri între bisericile ortodoxe și alte lăcașuri de rugăciune.



ȘTIU

- Biserica are formă de cruce sau de corabie, cu sfânta cruce în vârful turlei.
- Este împodobită cu picturi, icoane, policandre, strane.
- Clopotul îi cheamă pe creștini la rugăciune.





MĂ PRICEP

✤ **Colorează conturul imaginii care înfățișează o biserică:**







✤ **Ghici ghicitoarea mea:**

Se aude-n depărtare,
Ne cheamă la închinare.



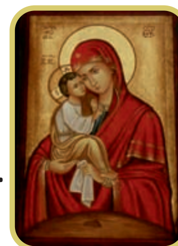
Se înalță către cer
Cu o cruce-n vârf, de fier.



Când bunic-a obosit,
De stă-n ea, s-a odihnit.



Sfinții sunt de noi cinstiți
Când în ea sunt zugrăviți.



✤ **Vizitează biserica din apropiere, împreună cu ceilalți colegi, însoțiți de profesor. Observă și recunoaște elementele caracteristice unei bisericii.**

- Discută cu preotul despre semnificația lor.
- La întoarcere, desenează pe o foaie A4, elemente sau aspecte din biserică ce te-au impresionat. Adaugă fișa la portofoliul personal.

3

CUM ÎL PRIMESC PE DUMNEZEU ÎN BISERICĂ



Primirea Sfintei Împărtășanii

Dumnezeu coboară în sufletul nostru în timpul slujbelor. Cea mai importantă slujbă este **Sfânta Liturghie**. Aceasta are loc în fiecare duminică și la sărbători. În timpul ei ne unim cu Dumnezeu prin **Taina Împărtășaniei**, sub forma pâinii și a vinului.

Prima dată L-am primit pe Dumnezeu în viața noastră la **Taina Botezului**, urmată de **Taina Mirungerii**. Alături de Împărtășanie, acestea sunt trei dintre Sfintele Taine ale Bisericii.

De câte ori mergem la biserică, ascultăm de la preot învățătura lui Dumnezeu.



Sfânta Scriptură: **„Înțelepciunea lui Dumnezeu, cea de multe feluri, să se facă cunoscută acum, prin Biserică."** (Efeseni 3, 10)



DESCOPĂR

1. Recunoaște și numerotează în ordine cronologică Sfintele Taine din imaginile de mai jos:







2. Colorează cu verde propozițiile adevărate și cu roșu propozițiile false, după exemplu:

Eu Îl primesc pe Dumnezeu când ascult învățătura Sa.

Sfânta Liturghie are loc în fiecare zi de marți.

Mirungerea este o Sfântă Taină a Bisericii.

Îl primesc pe Dumnezeu prin Împărtășanie.



ȘTIU

- Sfânta Liturghie este slujba care se săvârșește duminica și în zile de sărbătoare.
- Eu Îl primesc pe Dumnezeu în biserică prin sfintele slujbe și prin ascultarea cuvântului Său.

MĂ PRICEP

✤ **Pentru pregătirea Sfintei Împărtășanii se folosesc pâinea și vinul. Acestea au la bază grâul și strugurii.**

- Desenează în chenarele de mai jos un spic de grâu și un ciorchine de strugure, după modelul prezentat.
- Discută cu profesorul despre semnificația lor.





✤ **Realizează un colaj despre botezul tău!**

Ai nevoie de:

– un carton sau o foaie A4;
– imagini cu momente de la botezul tău;
– lipici, foarfecă;

- Decupează imaginile și lipește-le pe carton. Poți adăuga și desene, culori. Scrie numele tău primit la Botez.
- Prezintă în clasă. Păstrează colajul în portofoliul personal.





CU CINE MĂ ROG ÎN BISERICĂ 4



Copii la împărtășit

Biserica este locașul de rugăciune al creștinilor. Credincioșii unei biserici formează o **comunitate** bazată pe iubire, condusă de preot.

Acolo putem merge oricând să ne închinăm și să ne rugăm lui Dumnezeu și sfinților. În timpul slujbelor ne rugăm împreună cu **preotul,** cu **familia** și cu toți **credincioșii** prezenți. În corul de copii condus de **cântărețul** bisericii suntem mulți prieteni. Cea mai cunoscută rugăciune comună pe care o cântăm este *Doamne, miluiește*.

La sfintele slujbe, alături de noi se roagă și **sfinții** cu **îngerii** lui Dumnezeu. Suntem o mare familie unită în rugăciune!

Sfânta Scriptură: **„Într-un cuget, stăruiau în rugăciune împreună."** (Faptele Apostolilor 1, 14)



DESCOPĂR

1. Aranjează silabele în ordinea corectă și descoperă cu cine mă rog în biserică, după exemplu:

PRE -TUL-O = PREOTUL TI-RII-NE = ...

FA-LI-MI-A = ... CÂN-RE -TĂ -ȚUL = ...

PRI-TE-E-NII = ... ÎN-RII-GE = ...

2. Identifică în imaginile de mai jos meseriile pe care le au creștinii din biserică. Ce au ei în comun?





ȘTIU

- În biserică mă rog împreună cu preotul și cu ceilalți credincioși.
- Cea mai cunoscută rugăciune comună este *Doamne, miluiește*.
- Orice meserie este plăcută lui Dumnezeu.





MĂ PRICEP

✤ **Notează litera cu care începe fiecare element de mai jos, după exemplu și descoperă continuarea rugăciunii:**

DOAMNE	M								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 = Masă

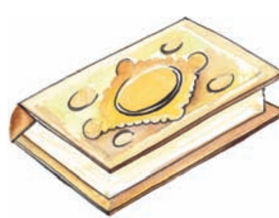
1


2

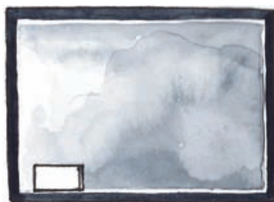

3


4


5


6


7


8


9


✤ **Află despre situația prezentată în textul de mai jos, citit de către profesor. Cum ai continua tu? Prezintă în două-trei propoziții.**

Prietenul meu, Mihai, merge de obicei duminica la slujbă împreună cu familia. Astăzi mi-a povestit ce lucruri minunate învață acolo și cum se roagă împreună cu preotul și cu alți credincioși. Eu nu am mai fost demult la biserică, dar mi-ar plăcea să merg cu ei.

Când am ajuns acasă,..........

5

CUM MĂ COMPORT ÎN BISERICĂ



Copii în biserică

Astăzi suntem foarte bucuroși! Este duminică, ne îmbrăcăm frumos și mergem cu familia la biserică. Știm cum să ne comportăm. Mai întâi **ne închinăm** la icoanele din fața sfântului altar. Apoi stăm în liniște la slujbă, **ne rugăm** și **cântăm**, împreună cu ceilalți credincioși.

În curtea bisericii, **aprindem lumânări** cu grijă, în locul special amenajat. La sfârșit, **discutăm politicos** cu alți copii.

Prin comportamentul frumos la biserică ne arătăm credința și dragostea față de Dumnezeu.



Sfânta Scriptură: **„Deprinde pe tânăr cu purtarea pe care trebuie s-o aibă.”** (Pildele lui Solomon 22, 6)



DESCOPĂR

1. Identifică în imaginile de mai jos trei comportamente „Așa DA” și trei comportamente „Așa NU” ale copiilor la biserică:





2. Formați patru echipe. Alegeți una dintre situații: la școală, în biserică, în familie și cu prietenii. Prezentați cinci reguli de comportament, după model. Observați asemănările.



1. lecția
2. pe doamna învățătoare
3. ...
4. ...
5. ...



1. slujba
2. pe preot
3. ...
4. ...
5. ...

1. ascult
2. respect
3. ...
4. ...
5. ...



1. sfaturile
2. pe părinți
3. ...
4. ...
5. ...



1. părerile
2. alegerile
3. ...
4. ...
5. ...



ȘTIU

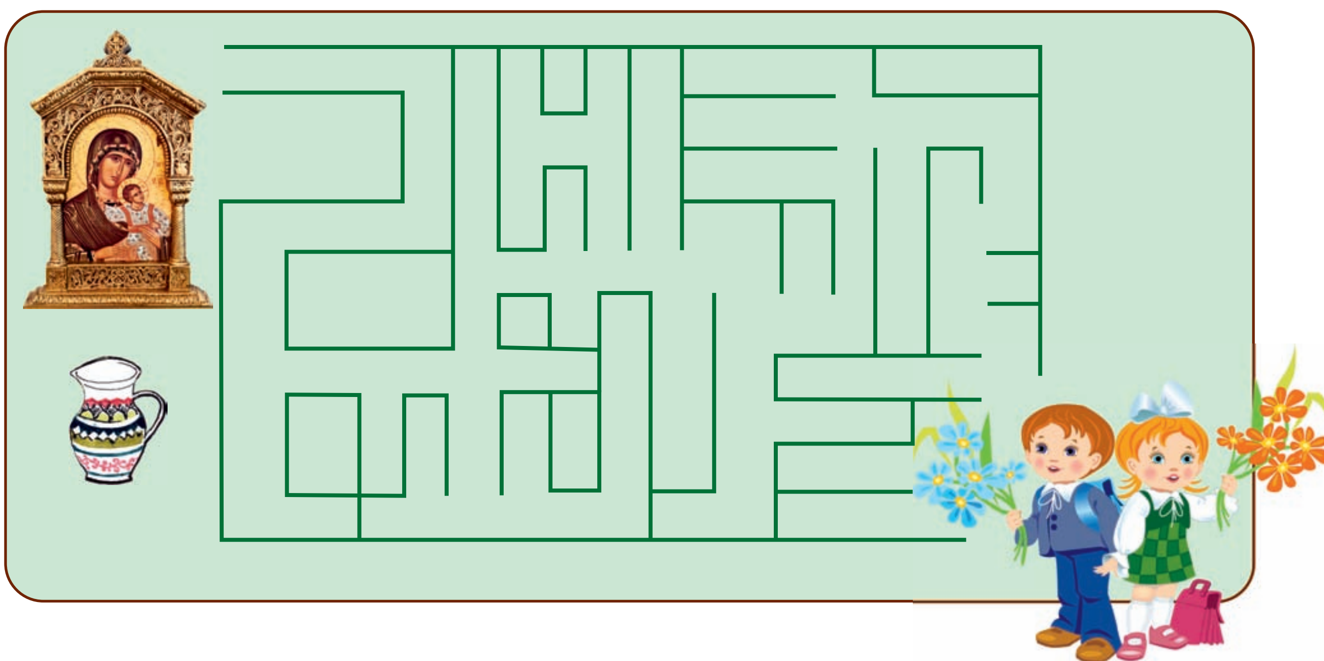
- La biserică mă port civilizat și respectuos cu cei din jur.
- În timpul slujbelor sunt atent, mă rog și cânt împreună cu ceilalți.

MĂ PRICEP

Colorează A pentru ADEVĂRAT și F pentru FALS, după exemplu:

✦ Ne îmbrăcăm frumos când mergem la biserică.	A	F
✦ Doi prieteni se pot juca zgomotos în biserică.	A	F
✦ La Sfânta Liturghie, cântăm împreună rugăciunea „Tatăl nostru”.	A	F
✦ După slujbă, așteptăm să iasă mai întâi persoanele în vârstă.	A	F

Ajută-i pe copii să pună florile la icoană:



Poartă un dialog cu profesorul și află mai multe despre:

- Cum procedez când merg la biserică?
- Care este locul meu în biserică?
- Cum ne rugăm?

6

CE FAC EU PENTRU BISERICA MEA



Atelier de icoane



Serbare de Crăciun în biserică

Este o mare bucurie să facem parte din comunitatea bisericii! Împreună ne rugăm unii pentru alții, ne ajutăm la nevoie și desfășurăm diferite activități.

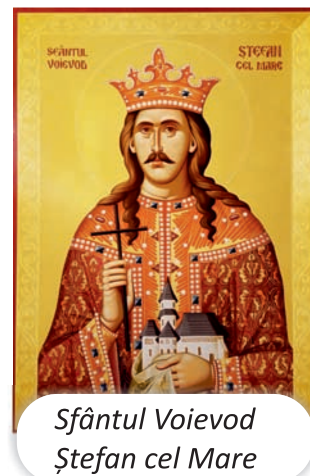
Părintele a organizat un atelier de **pictat icoane** la care participăm cu plăcere. Avem și repetiții pentru cor, în care **cântăm** cu drag la sfintele slujbe. Adesea, aducem jucării și haine la biserică pe care le **dăruim** copiilor din comunitate. Uneori, **ajutăm** la îngrijirea florilor din curtea bisericii, alături de prieteni.

Prin aceste activități ne simțim bine și suntem de folos bisericii noastre.

Sfânta Scriptură: **„Facerea de bine și întrajutorarea nu le dați uitării."** (Evrei 13, 16)

DESCOPĂR

1. Legenda mănăstirii Putna:



Sfântul Voievod Ștefan cel Mare

Sfântul Voievod Ștefan cel Mare al Moldovei a construit multe biserici și mănăstiri, ca dovadă a credinței și iubirii pentru Dumnezeu.

Odată, pe când se întorcea de la vânătoare, a ajuns pe vârful unui munte. De acolo a tras cu arcul și săgeata a ajuns foarte departe, în vale. Acolo, Voievodul a ridicat una dintre cele mai frumoase mănăstiri, acoperită cu plumb și toată pictura exterioară și interioară era poleită cu aur.


Mănăstirea Putna

La mănăstirea Putna vin mereu credincioși din toată țara să se închine Bunului Dumnezeu, să participe la slujbe și să se roage pentru binele tuturor.

(după Ion Neculce *O samă de cuvinte*)

- Ce a făcut Sfântul Voievod Ștefan cel Mare pentru Biserica străbună?
- Caută pe Internet, cu ajutorul profesorului, alte biserici și mănăstiri construite de Sfântul Ștefan cel Mare. Pe o foaie A4 enumeră cinci dintre ele. Adaugă fișa la portofoliul personal.



ȘTIU

- Mulți conducători au construit biserici pentru poporul român.
- În biserică ne rugăm unii pentru alții și ne ajutăm la nevoie.
- La biserică suntem implicați în multe activități plăcute și utile.



MĂ PRICEP

✤ **Joc! Folosește un zar și doi pioni (poți folosi capace de carioci). Aruncă zarul și parcurge traseul în pereche cu un coleg. La final discutați despre regulile care v-au ajutat sau v-au pus piedici pe drum.**

START 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 BRAVO

Reguli:

2 – ai cântat în corul bisericii. Felicitări! avansează două căsuțe.
5 – ai fost în vizită la casa de copii. Felicitări! avansează două căsuțe.
8 – te-ai rugat pentru părinții tăi. Felicitări! avansează două căsuțe.
11 – ți-ai ajutat colegul de clasă. Felicitări! avansează două căsuțe.
14 – ai dăruit ajutor unui om sărman. Felicitări! avansează două căsuțe.
6 – nu ai oferit scaunul unei persoane în vârstă. Mergi înapoi două căsuțe.
9 – nu ai răspuns la salut. Mergi înapoi două căsuțe.
17 – nu ți-ai ascultat părinții. Mergi înapoi două căsuțe.



DOMENIUL I

RECAPITULARE

✤ **Pe parcursul acestor lecții ai aflat despre:**

BISERICĂ

- **Casa lui Dumnezeu**
- **activități**
  - ajutăm
  - cântăm
  - pictăm
- **formă**
  - cruce
  - corabie
- **slujbe**
  - Sfânta Liturghie
  - Sfinte Taine
    - Botezul
    - Mirungerea
    - Împărtășania
- **comunitate**
  - preotul
  - familia
  - alți credincioși
- **comportament**
  - ne rugăm
  - ne închinăm



1 **Completează propozițiile cu cifra corespunzătoare imaginii potrivite, după model:**















– Biserica este 2 lui Dumnezeu.

– Pe acoperișul bisericii există una sau mai multe... .

– Biserica are formă de ... sau de ... .

– Plantez ... în curtea bisericii.

– Eu mă unesc cu Dumnezeu prin... .

– Locul cel mai sfânt din biserică este... .

2 **Problemă:** În drum spre școală trec pe lângă biserică. De acasă până la biserică merg 7 minute și de la biserică la școală încă 8 minute. Câte minute fac de acasă până la școală?

Răspuns: ....

3 **Joc de rol. Împreună cu un coleg/colegă, interpretează ,,Așa DA / Așa NU" următoarele situații:**

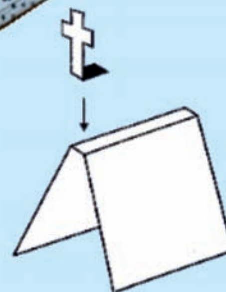
- ✦ Mama a venit obosită de la serviciu și mă roagă să o ajut la pregătirea cinei. Eu intenționam să mă uit la desenul animat preferat. Cum procedez?
- ✦ Colegul meu și-a uitat pe bancă colecția de super-eroi, pe care eu mi-i doresc de mult. Cum procedez?
- ✦ La lecția de dans am lucrat foarte mult. A doua zi, la biserică, mă așez în strană. La scurt timp vine lângă mine o doamnă în vârstă. Cum procedez?

EVALUARE

PROIECT – BISERICA MEA

1. Ce vom face?
   – macheta unei biserici.
2. Cu ce vom face?
   – culori, foarfecă, lipici, paginile 93 și 95;
3. Cum vom face?
   – formăm echipe de câte doi elevi;
   – tăiem paginile 93 și 95 de la sfârșitul manualului;
   – stabilim sarcinile de lucru:
     - cine colorează și decupează;
     - cine pliază și lipește.





Modele de pliere și de lipire

4. Ce am obținut?
   a) cele două machete de biserică, conform modelului;
   b) o colaborare de succes!



AUTOEVALUARE
a)
- **FB** – două machete
- **B** – o machetă
- **S** – o machetă parțială

AUTOEVALUARE
b)
- **FB** – colaborare foarte bună
- **B** – colaborare bună
- **S** – colaborare slabă

✦ **Prezentați machetele în fața clasei. Apreciați cu aplauze bisericuțele realizate de celelalte echipe.**

DOMENIUL II

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI









Mărturisirea credinței

OMUL ESTE FIINȚA CARE CREDE ÎN DUMNEZEU

1. OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU
2. OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU
3. BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI
4. SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ
5. CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS

1 OMUL ASCULTĂ CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU



Citirea Sfintei Evanghelii

Dumnezeu ne vorbește tot timpul, pe mai multe căi. Astfel, din **Biblie** auzim cuvintele Sale, care ne învață să fim buni.

Domnul Iisus Hristos ne vorbește despre dragostea lui Dumnezeu. El ne îndeamnă să transmitem tuturor învățătura Sa.

Astăzi, ascultăm cuvântul lui Dumnezeu din gura **preoților** și a celorlalți **credincioși**.



Sfânta Scriptură: **„Ascultați, popoare, cuvântul Domnului!”** (Ieremia 31, 10)



DESCOPĂR

1. Privește schema de mai jos și discută cu profesorul despre locuri, momente sau persoane de la care poți auzi despre Dumnezeu.



ȘTIU

- Cuvântul lui Dumnezeu este scris în Biblie.
- Domnul Iisus Hristos îi învață pe oameni despre iubirea lui Dumnezeu.
- Ascultăm învățătura lui Dumnezeu de la toți cei care au credință.

MĂ PRICEP

✤ **Observă care este diferența între *aud* și *ascult*, din enunțurile de mai jos.**

– Când mă jucam am auzit / am ascultat sfatul mamei.

– Duminică am auzit / am ascultat de cuvântul lui Dumnezeu.

✤ **Tu ce faci când auzi...?**

1. soneria de încheierea orei;
2. clopotul bisericii;
3. un biciclist care claxonează;
4. o rugăciune rostită de un coleg;
5. telefonul mamei sunând;
6. un cântec frumos la radio.

✤ **Poveste cu tâlc!**

Odată, un necredincios l-a întrebat pe un creștin:

– Dacă Dumnezeu este oriunde, de ce te mai duci la biserică să-l auzi pe preot? Acesta i-a răspuns:

– Uite, chiar dacă aerul este încărcat cu picături mici de apă, nu înseamnă că îți astâmperi setea. Așa cum trebuie să mergi la fântână sau la sticla cu apă ca să nu-ți mai fie sete, așa mergem și noi la biserică să ascultăm cuvântul lui Dumnezeu. Când bei apă îți saturi trupul, iar când auzim despre Dumnezeu, ne săturăm sufletul cu apa dătătoare de viață veșnică.

Ascultarea cuvântului lui Dumnezeu aduce pace în suflet.



- **Cu ce este comparat cuvântul lui Dumnezeu?**
- **De ce merg creștinii la biserică?**

✤ **Ascultă în tăcere, cu atenție, timp de 1 minut și spune cel mai îndepărtat sunet pe care l-ai auzit.**



2

OMUL SE BUCURĂ DE CREAȚIA LUI DUMNEZEU

Frumusețea creației

Plimbările în **natură,** împreună cu familia, sunt o bucurie! Prin frumusețea și armonia din jur descoperim perfecțiunea creației lui Dumnezeu. **Cerul** înstelat, **câmpul** înflorit, **vietățile** pământului și noi, **oamenii,** suntem creația Sa. Toate acestea sunt bune pentru că au fost făcute de Dumnezeu din iubire.

Ca prieteni ai lui Dumnezeu, suntem datori să purtăm de grijă creației Sale. Când îngrijim natura și suntem respectuoși cu ceilalți oameni, Îi arătăm lui Dumnezeu dragostea noastră.

Sfânta Scriptură: **„Și a privit Dumnezeu toate câte a făcut și iată, erau bune foarte."** (Facerea 1, 31)



DESCOPĂR

1. Ce bucurie ai aduce omului, dacă ai fi ...



✤ **Care dintre cele cinci simțuri le folosești pentru a te bucura de fiecare dintre lucrurile de mai sus?**

2. Discută cu profesorul de ce este indicat:

- să stingi becul când ieși din cameră;
- să oprești apa la robinet când te speli pe dinți;
- să donezi lucrurile pe care nu le mai folosești;
- să reciclezi materialele refolosibile;
- să nu lași gunoaie în natură.



ȘTIU

✤ Lumea este făcută de Dumnezeu din iubire.
✤ Creația lui Dumnezeu este bună și de folos tuturor.
✤ Eu am datoria să respect și să protejez natura.

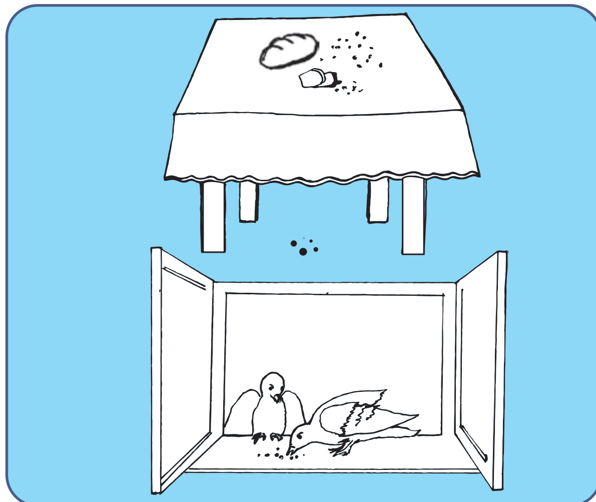




MĂ PRICEP

✤ **Arată că știi să respecți natura! Colorează răspunsul corect:**

Ce fac cu firimiturile de la masă?



Cum mă port în grădină?



✤ **Ascultă cântecelul și discută cu profesorul despre mesajul transmis de acesta. Cântați-l împreună. Desenează în chenarul alăturat versurile preferate.**

Tot ce e pe lume

Refren: Tot ce e pe lume,
Are-un rost anume:

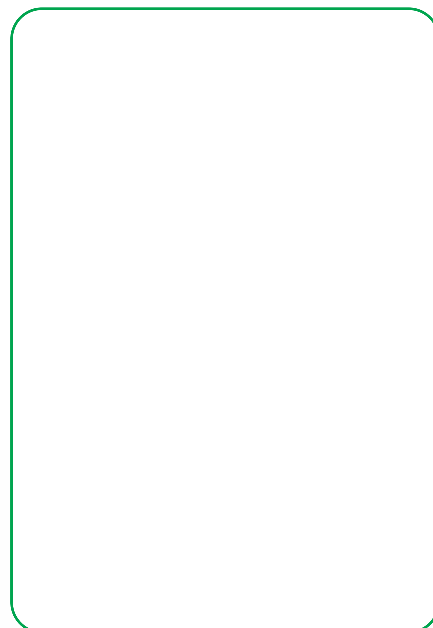
Mărul ne dă merele,
Părul ne dă perele,
Norii ne dau ploaia,
Lâna ne-o dă oaia.

Somnul ne dă visele,
Caisul, caisele,
Grâu ne dau ogoarele
Și lumină, soarele.

Flori ne dau grădinile,
Ouă dau găinile,
Pânză ne dă inul,
Strugurii dau vinul.

Peşte ne dau bălţile,
Minte ne dau cărţile,
Miere dau albinele,
Omul bun dă binele.

Toate, Doamne le-ai creat
Tu, atât de minunat!
Noi cu toţii Te slăvim
Și cântând Îţi mulţumim!



3 BIBLIA NE VORBEȘTE DESPRE OAMENI CREDINCIOȘI



Biblia



Lectură biblică

Mereu ascultăm cu plăcere poveștile despre eroii preferați. Eroii lui Dumnezeu sunt oamenii credincioși despre care ne vorbește Biblia. Cele două părți ale acesteia, **Vechiul Testament** și **Noul Testament**, ne prezintă foarte multe învățături de credință și modele de viață.

Spre exemplu, **Noe**, **Avraam**, **David** sau **Moise** au dovedit credință puternică și au împlinit voia lui Dumnezeu prin faptele lor deosebite.

Mântuitorul a făcut multe minuni asupra oamenilor credincioși. **Maica Domnului**, **Sfântul Ioan Botezătorul**, **Sfinții Apostoli** sunt modele de viață pe care să le urmăm.



Sfânta Scriptură: ***„Binecuvântarea Domnului este plata celui credincios."*** (Înțelepciunea lui Isus Sirah 11, 24)



DESCOPĂR

1. Află despre faptele de credință ale persoanelor din Sfânta Scriptură, cu ajutorul profesorului. Pornește de la icoanele și textele biblice de mai jos.

VECHIUL TESTAMENT



NOE - „Fă-ți o corabie de lemn de salcâm." (Facerea 6, 14)



AVRAAM - „Vei fi tată a mulțime de popoare." (Facerea 17, 5)



MOISE - „S-a făcut marea uscat, că s-au despărțit apele." (Ieșirea 14, 21)



DAVID - „Cântați dulce din psaltire." (Psalmi 80, 2)

NOUL TESTAMENT



SFÂNTA FECIOARĂ MARIA
„Fie mie după cuvântul tău." (Luca 1, 38)



DOMNUL IISUS HRISTOS
„Fie ție după cum ai crezut." (Matei 8, 13)



SFÂNTUL IOAN BOTEZĂTORUL
„Drepte faceți cărările Lui." (Marcu 1, 3)



ȘTIU

- Biblia este alcătuită din Vechiul Testament și Noul Testament.
- Din Sfânta Scriptură aflăm despre oameni credincioși.
- Persoanele biblice sunt modele pentru noi.

MĂ PRICEP

Bate de două ori din palme dacă este corect și o dată dacă este incorect:

– Biblia se mai numește Sfânta Scriptură.
– În Biblie sunt reguli de circulație.
– Persoanele biblice au fost oameni credincioși.
– Moise a construit o corabie.
– Noul Testament face parte din Biblie.
– Sfânta Fecioară Maria este Maica Domnului.
– Din Biblie aflăm despre minunile Mântuitorului.



Găsește în careul alăturat numele celor șase persoane biblice din lecție și colorează, după model.



Sfântul Proroc Moise

M	M	O	I	S	E
D	A	V	I	D	M
I	R	C	N	O	E
A	I	O	A	N	G
T	A	V	I	D	D
A	V	R	A	A	M

Eu încep, tu continui! Discută despre asemănări și deosebiri.

Persoana biblică	Supereroul
- om adevărat	- personaj imaginar
- putere de la Dumnezeu	- ...
- fapte minunate	- ...
- iubire de Dumnezeu și de oameni	- ...
- credință în Dumnezeu	- ...
- model de urmat	- ...

4

SFINȚII APOSTOLI SUNT MODELE DE CREDINȚĂ



Sfântul Apostol Andrei

Întotdeauna suntem fericiți alături de prieteni!

Domnul Iisus Hristos a avut 12 prieteni foarte buni, care s-au numit apostoli. Aceștia **au răspândit în lume învățătura Sa**.

Sfântul Apostol Andrei a fost primul care a răspuns la chemarea lui Iisus Hristos și a devenit ucenicul Său. El a vestit multor oameni minunea Învierii Domnului, printre care și strămoșilor noștri.

Sfinții Apostoli sunt pentru noi **modele de mărturisire** a credinței.

Sfânta Scriptură: **„Mergând, învățați toate neamurile, botezându-le în numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh."** (Matei 28, 19)



DESCOPĂR



Chemarea Apostolilor

1. Privește imaginea. Ce meserie au avut cei patru ucenici înainte de a deveni Apostoli?

2. Problemă. Dintre cei 12 apostoli, primii au fost două perechi de frați: Andrei și Petru, Iacov și Ioan. Câți apostoli a mai chemat Mântuitorul?

Răspuns: ....

3. Discută cu profesorul de ce Sfântul Andrei este numit „Apostolul românilor".

- Colorează pe hartă zona în care a predicat Sfântul Andrei și pe cea în care locuiești, îndrumat de profesor.



Harta României



Sfântul Apostol Andrei



ȘTIU

- Sfinții Apostoli sunt modele de urmat.
- Sfântul Andrei i-a botezat pe strămoșii noștri.
- Credința îl face pe om prieten cu Dumnezeu.

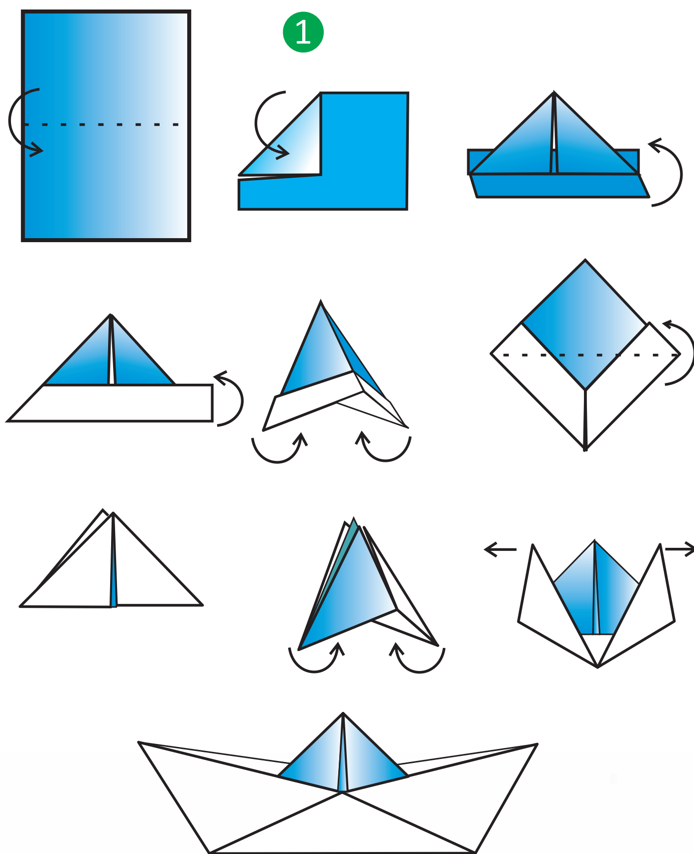


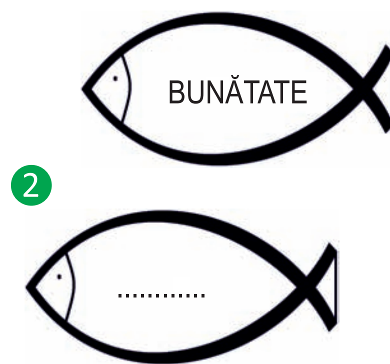


MĂ PRICEP

✤ **Corabia calităților.** În activitatea de răspândire a învățăturii creștine, apostolii au dovedit numeroase calități. Pe care dintre acestea ai dori să le dezvolți? Construiește o barcă în care să așezi peștii calităților. Ai nevoie de: două foi A4, foarfecă și creioane colorate. Etape:

- din prima foaie construiește o barcă, după schema 1 ;
- scrie numele tău pe barcă;
- din a doua foaie decupează cel puțin trei peștișori, desenați după modelul 2 ;
- scrie pe fiecare câte o calitate aleasă din lista 3 (poți adăuga și altele);
- pune peștii în barcă.







- **Discută cu profesorul cum poți dobândi calitățile alese de tine.**

5

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FII UN OM CREDINCIOS



Participare la slujbă

Îi iubim mult pe părinți și tot timpul ne străduim să îi facem fericiți. Astfel ne arătăm credința în Dumnezeu, Care ne îndeamnă să îi **respectăm**.

Tot credință dovedim când **ne rugăm**, când **participăm la slujbe** și **cinstim Biserica** și lucrurile sfinte. Suntem politicoși, darnici, iubitori și iertători cu ceilalți, pentru că ascultăm cuvântul lui Dumnezeu.

Prin credință împlinim învățătura lui Dumnezeu în orice împrejurare.

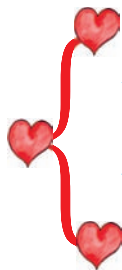


Sfânta Scriptură: **„Fericiți sunt cei ce ascultă cuvântul lui Dumnezeu și-l păzesc."** (Luca 11, 28)



DESCOPĂR

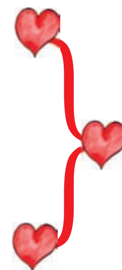
1. Identifică în poezie ce simte un om credincios.



Roadele credinței

Doamne, câtă fericire,
Câtă dragoste, iubire,
Pentru cine e mereu
Credincios, și fiul al Tău!

Cât de liniștit mă simt
Cuvântul Tău împlinind.
Sunt cu totul mulțumit
Vesel, bun și fericit!



2. Asociază proverbele următoare cu trăsăturile potrivite, după model. Discută despre însușirile unui om credincios.

Prietenul la nevoie se cunoaște.
Vorba dulce mult aduce.
Dar din dar se face rai.
Iertarea este cea mai aleasă floare.





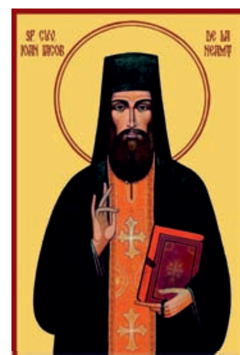




3. Descoperă fapte provenite din credință, în viața sfântului de mai jos.

Sfântul Ioan Iacob de la Neamț

Sfântul Ioan Iacob a fost un călugăr care a trăit foarte aproape de zilele noastre. Încă de mic a simțit dragostea față de Dumnezeu și de carte. A învățat foarte bine la școală și a avut rezultate deosebite. Mai târziu a scris poezii prin care și-a arătat credința în Dumnezeu. Din iubire de oameni, a îngrijit bolnavi de diferite credințe. Îl sărbătorim în fiecare an, pe 5 august.



Sfântul Ioan Iacob de la Neamț



ȘTIU

- Un om credincios împlinește învățătura lui Dumnezeu.
- Credința se arată prin rugăciune și fapte bune.

MĂ PRICEP

Jocul mimă! Urmând exemplul sfinților, dovedește și tu că ești un bun creștin. Interpretează, alături de colegi, situațiile din imaginile de mai jos. Etape:

- formați echipe de câte doi-trei elevi;
- alegeți una dintre situațiile prezentate în imaginile de mai jos;
- împărțiți rolurile și stabiliți ce va face fiecare;
- interpretați în fața clasei, fără să vorbiți, numai prin gesturi și mișcări;
- câștigă colegii din bănci care ghicesc primii ce ați vrut să transmiteți;
- echipa câștigătoare prezintă situația aleasă de membrii ei;
- nu uitați să aplaudați prezentările colegilor!

Ce faceți dacă un coleg:



1. a uitat acasă penarul



2. nu are pachețel cu mâncare



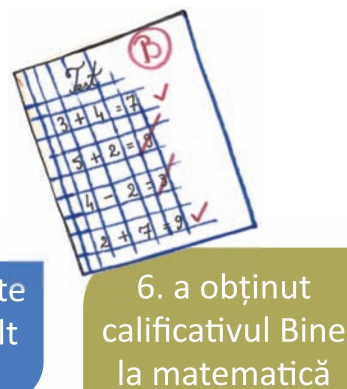
3. nu are jucării pentru pauza de joacă



4. e răcit și nu vine la școală



5. vorbește urât cu alt coleg



6. a obținut calificativul Bine la matematică



DOMENIUL II
RECAPITULARE

Pe parcursul acestor lecții ai aflat despre:

CREDINȚĂ

- **cuvântul lui Dumnezeu**
- **mărturisire**
  - rugăciune
  - fapte bune
  - slujbe
  - respect
- **creația**
  - cerul
  - pământul
  - vietăți
  - omul
- **Biblia**
  - Vechiul Testament
    - Noe
    - Avraam
    - Moise
    - David
  - Noul Testament
    - Mântuitorul
    - Maica Domnului
    - Sfântul Ioan Botezătorul
    - Sfinții Apostoli
- **Sfinții Apostoli**
  - mărturisire
  - răspândire



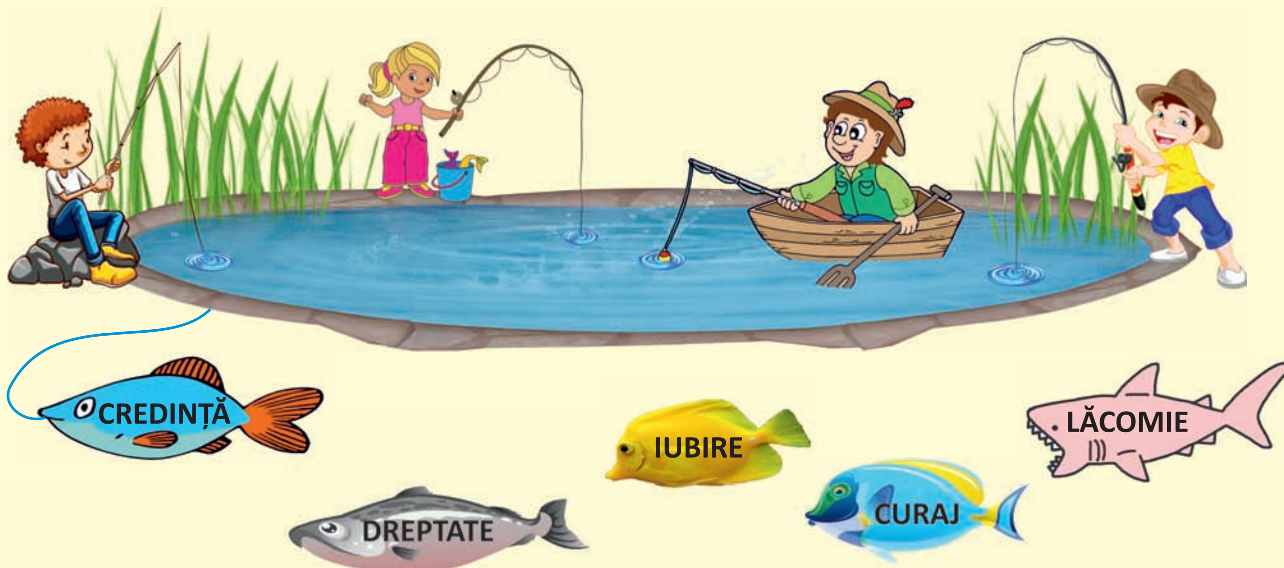
1 **Privește cele două imagini. Răspunde la următoarele întrebări:**

1. Cine vorbește oamenilor?
2. Despre ce le vorbește?
3. Ce vârstă au cei prezenți?
4. Când au loc cele două momente?





2 **Ajută-i pe copii să prindă peștii care arată calități ale sfinților Apostoli, după model:**



✦ **Pe tine ce calități crezi că te reprezintă?**



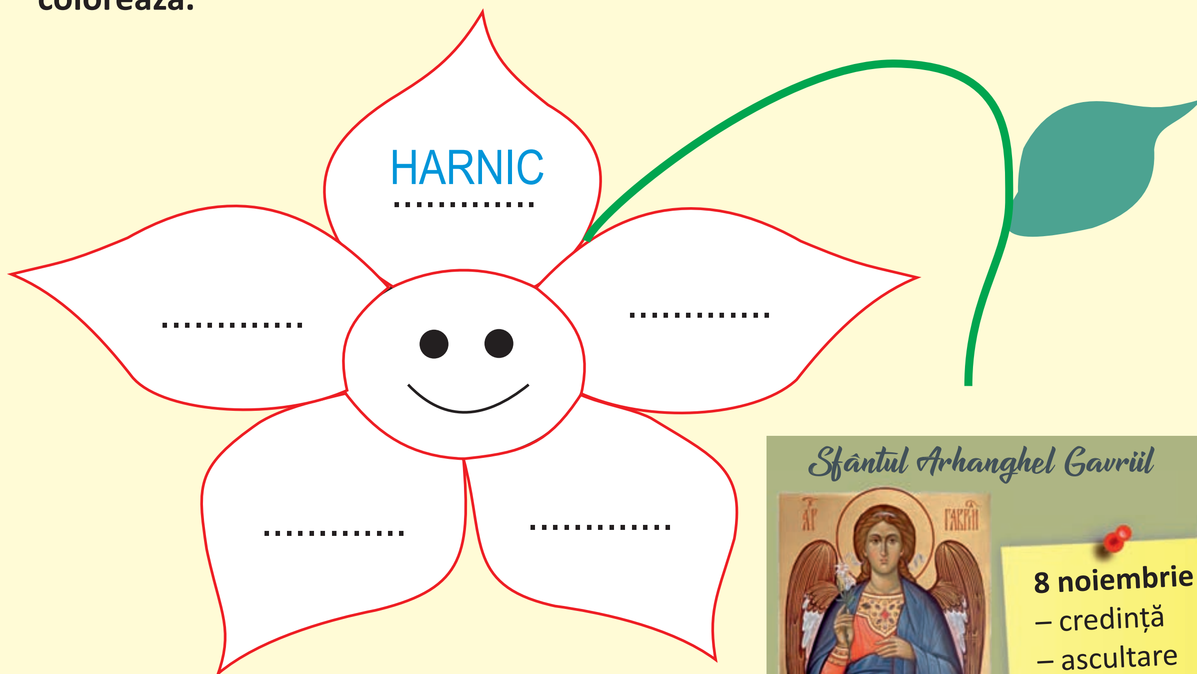
3 **Spune ceva frumos despre un coleg / o colegă.**

✦ Într-un bol se introduc bilețele cu numele fiecărui elev din clasă.

✦ Extrage un bilet și spune două calități ale colegului/colegei:

„Eu știu despre tine că ești....”

4 **Scrie o însușire a unui om credincios, pe fiecare petală a florii, după model și colorează.**



5 **Realizează, după exemplu, un colaj despre sfântul tău protector cu:**

- imaginea sau icoana sfântului;
- data de sărbătorire;
- desene cu momente din viața lui;
- cel puțin trei calități ale acestuia.

Adaugă colajul la portofoliul personal.



DOMENIUL II

EVALUARE

1 **Unește icoanele cu numele potrivite, după model:**






Sfântul Ioan Botezătorul	Moise	Maica Domnului	Noe

AUTOEVALUARE 1
- **FB** – 3 răspunsuri corecte
- **B** – 2 răspunsuri corecte
- **S** – 1 răspuns corect

2 **Ordonează silabele următoare pentru a obține cuvintele corecte, după model:**

CRE-ȚI-E-A	C	R	E	A	Ț	I	E
A-TOL-POS							
BLI-BI-E							
ȚĂ-CRE-DIN							

AUTOEVALUARE 2
- **FB** – 3 răspunsuri corecte
- **B** – 2 răspunsuri corecte
- **S** – 1 răspuns corect

3 **Desenează în careul de mai jos trei lucruri create de Dumnezeu.**

AUTOEVALUARE 3
- **FB** – 3 desene corecte
- **B** – 2 desene corecte
- **S** – 1 desen corect

DOMENIUL III

VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII



În biserică, la rugăciune

OMUL SE ROAGĂ LUI DUMNEZEU PENTRU SINE ȘI PENTRU ALȚII

1. RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA
2. OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE
3. CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG
4. PENTRU CINE MĂ ROG
5. BINEFACERILE RUGĂCIUNII

1

RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA



Rugăciune



Rugăminte

Ce minunat este să vorbim cu ceilalți oameni și cu Dumnezeu! **Comunicarea** este darul lui Dumnezeu prin care ne exprimăm gândurile și sentimentele.

De câte ori avem nevoie de ajutor, **apelăm la oamenii** dragi din jurul nostru **și la Dumnezeu**. Îi rugăm frumos **să ne fie alături** și să ne susțină.

Pentru a cere sprijinul oamenilor, le adresăm o rugăminte.

Când cerem ajutorul lui Dumnezeu, Îi adresăm o rugăciune.



Sfânta Scriptură: **„Binecuvântat este Domnul că a auzit glasul rugăciunii mele."** (Psalmul 27, 8)



DESCOPĂR

1. Observă asemănările și deosebirile dintre rugăminte și rugăciune, pornind de la următoarea poezie:

MICUL CREȘTIN

de Dragoș Ioniță

Eu de mic am învățat
Să mă port civilizat,
Să fiu darnic, iubitor,
Bun și recunoscător.

Când ceva nu reușesc,
Pe „te rog" îl folosesc
S-adresez o rugăminte
Omului ce-mi stă-nainte.

Cu Dumnezeu când vorbesc,
Rugăciunea o rostesc
Să Îl rog, Să-I mulțumesc
Sau numai să Îl slăvesc.

Oricând am fost ajutat,
Să mulțumesc n-am uitat,
Că cine are credință,
Arată recunoștință.

2. Ascultă următoarea întâmplare, citită de către profesor:

Bunica își căuta ochelarii și m-a rugat să o ajut. M-am uitat în jur, dar nu i-am zărit. Atunci am zis în gând: „Doamne, ajută-mă să-i găsesc bunicii ochelarii". La scurt timp, mama mi-a cerut ziarul de pe masă. Surpriză: ochelarii bunicii erau sub ziar. Am înțeles că Dumnezeu îmi ascultase rugăciunea. Drept mulțumire, bunica mi-a citit o poveste.



- **Care este legătura dintre rugăminte și rugăciune?**
- **Prezintă printr-un joc de rol o situație asemănătoare.**



ȘTIU

- Rugămintea este adresată oamenilor.
- Rugăciunea este adresată lui Dumnezeu.
- Când sunt ajutat, mulțumesc binefăcătorului meu.

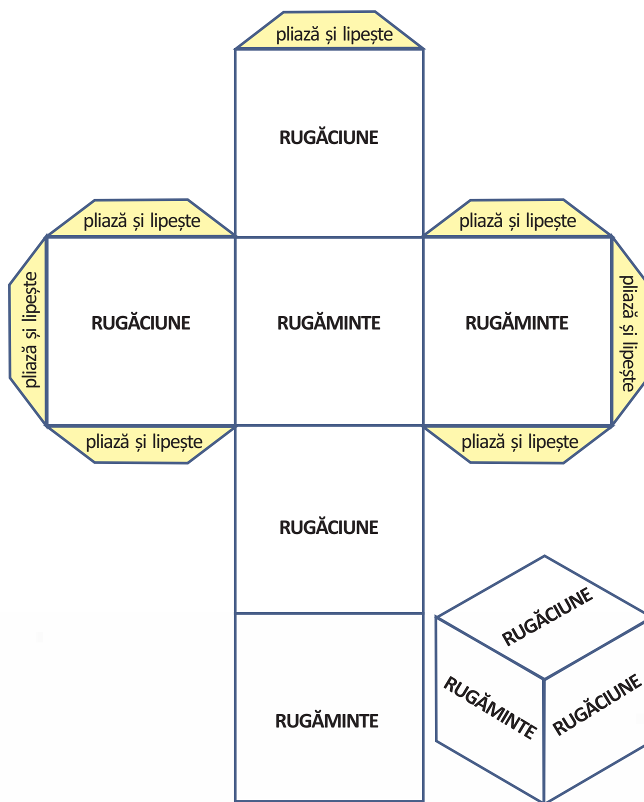
MĂ PRICEP

✤ **Recunoaște dacă este vorba de o RUGĂMINTE sau de o RUGĂCIUNE. Notează răspunsul în casete, după model:**

	R	U	G	Ă	M	I	N	T	E
– Doamna învățătoare, vă rog să mă învățați să scriu frumos!	R	U	G	Ă	M	I	N	T	E
– Doamne, Te rog să îmi luminezi mintea ca să învăț bine!									
– Doamne, Te rog să ai grijă de prietenul meu!									
– Andrei, te rog să ai grijă de bicicleta mea!									
– Domnule polițist, vă rog să ne păziți casa!									
– Dumnezeule, Te rog să ai în pază familia mea!									

✤ **Prinde – Răspunde – Aruncă**

- Construiește un cub din hârtie, după model. Pe trei din laturile lui scrie cuvântul RUGĂCIUNE, iar pe celelalte trei laturi scrie cuvântul RUGĂMINTE.
- Aruncă cu grijă cubul unui coleg. În funcție de latura orientată spre el, acesta formulează o rugăciune sau o rugăminte.
- Jocul se termină după ce cubul a trecut pe la fiecare coleg din clasă.





2

OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

Moment de rugăciune

Dumnezeu ne vorbește prin Biblie și prin oamenii credincioși iar noi Îi vorbim prin rugăciune. **Îi cerem ajutorul**, **Îi mulțumim** pentru binele primit și **Îl cinstim** pentru bunătatea și purtarea Sa de grijă.

Domnul Iisus Hristos ne învață cum să vorbim cu Dumnezeu. El Însuși S-a rugat Tatălui ceresc și ne-a lăsat ca model rugăciunea ***Tatăl nostru***, numită și *Rugăciunea Domnească*.

Sfinții au petrecut mult timp în rugăciune, fiind exemple de urmat pentru toți credincioșii.



Sfânta Scriptură: **„Auzi rugăciunea mea, Doamne, și cererea mea ascult-o."** (Psalmul 38, 16)



DESCOPĂR

1. Recunoaște tipul de rugăciune și asociază-l categoriei din care face parte, după exemplu:

Slavă ție, Doamne!	CERERE
Doamne, miluiește!	MULȚUMIRE
Îți mulțumesc, Doamne!	LAUDĂ sau SLĂVIRE



2. Ascultă rugăciunea *Tatăl nostru* și află cu ajutorul profesorului:

- care sunt cererile adresate lui Dumnezeu;
- de ce se numește *Rugăciunea Domnească*;
- încearcă să o înveți;
- caută pe Internet rugăciunea cântată.





ȘTIU

- Rugăciunea este comunicarea cu Dumnezeu.
- Domnul Iisus Hristos ne-a învățat rugăciunea Tatăl nostru.
- Sfinții sunt modele pentru noi în practicarea rugăciunii.



MĂ PRICEP

✤ **În careul alăturat, literele sunt așezate într-o anumită logică. Descoper-o! Colorează „intrușii”.** Pe orizontală vei afla cuvântul care se rostește la încheierea fiecărei rugăciuni, iar pe verticală semnificația lui.

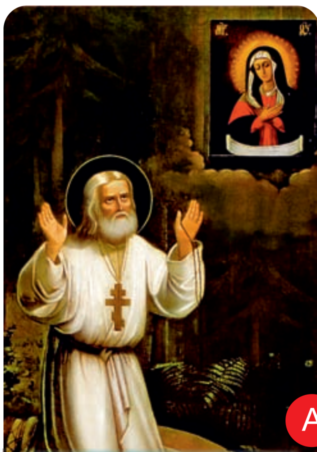
A	Ă	Â	B	C	D	E	F
G	H	A	M	I	N	I	Î
J	A	K	L	M	N	O	P
Q	Ș	R	S	Ș	T	Ț	U
V	A	W	S	X	Y	Z	A
Ă	Â	B	Ă	C	F	D	E
F	G	H	I	Î	I	J	K
L	M	N	O	P	E	Q	R

✤ **Asociază textele biblice cu icoanele persoanelor care sunt modele de rugăciune, după exemplu: 1 –B.**

„Iisus a ieșit la munte ca să Se roage și a petrecut noaptea în rugăciune către Dumnezeu.” (Luca 6, 12) **1**

„Și a zis Maria: Mărește sufletul meu pe Domnul.” (Luca 1, 46) **2**

„Rugați-vă neîncetat. Dați mulțumire pentru toate” (I Tesaloniceni 5, 17-18) **3**



A *Sfântul Serafim de Sarov*



B *Rugăciunea din Grădina Ghetsimani*



C *Maica Domnului*

✦ **Dă exemple de persoane din viața ta pe care le consideri model. Spune de ce.**

3

CÂND, UNDE ȘI CUI MĂ ROG



Duminica la Sfânta Liturghie

Rugăciunea ocupă un loc important în viața noastră. Cea mai puternică rugăciune este cea rostită la biserică, **în zilele de sărbătoare**, cu ceilalți creștini.

Putem vorbi cu Dumnezeu tot timpul. De aceea ne rugăm des, în diferite momente și în multe locuri. Ne rugăm **dimineața** când ne trezim, **înainte și după masă**, la plecarea de acasă ori **seara** la culcare.

Ne rugăm **acasă**, **în biserică** sau **la școală**. Oricând și oriunde putem înălța rugăciuni **lui Dumnezeu**, **Maicii Domnului**, **sfinților** sau **îngerului păzitor**.



Sfânta Scriptură: **„Faceți în toată vremea, în Duhul, tot felul de rugăciuni și de cereri."** (Efeseni 6, 18)



DESCOPĂR

1. Completează textul cu termenii potriviți din paranteză, după exemplu:

Dimineața Îi mulțumesc lui Dumnezeu pentru **NOAPTEA** liniștită care a trecut. Îl rog să-mi fie alături în .... care începe. La fiecare masă mă rog înainte și după, pentru a Îi .... Seara Îi mulțumesc lui Dumnezeu că a trecut cu bine ziua. Îl rog să-mi dea o noapte .... În rugăciunile mele cer ajutorul lui Dumnezeu, sfinților și .... păzitor.

(~~NOAPTEA~~, ZIUA, ÎNGERULUI, LINIȘTITĂ, MULȚUMI)

2. Analizează imaginile și discută despre locurile în care se roagă copiii.









3. Caută pe Internet, sub îndrumarea profesorului, informații despre modul în care se roagă cei de alte credințe. Observă asemănările.



ȘTIU

- Mă rog în diferite momente ale zilei: dimineața, la prânz și seara.
- Rostesc rugăciuni în biserică, acasă și la școală.
- Rugăciunile sunt adresate lui Dumnezeu, sfinților și îngerilor.

MĂ PRICEP

✤ **Parcurge labirintul și numește persoanele sfinte cărora se roagă copilul.**



✤ **Formulează o rugăciune către una dintre aceste persoane sfinte, pe o foaie A4 și adaug-o la portofoliu.**



4

PENTRU CINE MĂ ROG



Rugăciunea pentru prieteni

Domnul Iisus Hristos S-a rugat pentru apostolii Săi și pentru toți ceilalți oameni. El este modelul nostru atunci când ne rugăm.

În rugăciune **Îi cerem ajutor** lui Dumnezeu să fim cuminți, să învățăm bine și să ascultăm de sfaturile Lui și de ale părinților.

Pentru **părinți** și pentru ceilalți **membri ai familiei** ne rugăm să fie sănătoși și fericiți. În rugăciunile noastre îi pomenim și pe colegi, prieteni, nași, părintele de la biserică, profesori și alte persoane dragi. Îl rugăm pe Dumnezeu să ocrotească **toți oamenii**.

Prin rugăciune ne arătăm dragostea față de ceilalți.



Sfânta Scriptură: **„În toate rugăciunile mele, mă rog pentru voi toți, cu bucurie."** (Filipeni 1, 4)

DESCOPĂR

1. Identifică cererile din rugăciunile de mai jos. Dă exemple de alte cereri.

✤ **Rugăciune pentru părinți:**

Doamne, cât este de bine
Când e mama lângă mine,
Doamne, cât este de greu
Când nu-l văd pe tatăl meu.

Tata, mama, mă iubesc,
Pentru mine ei trudesc;
Ține-i, Doamne, Îndurate
La mulți ani cu sănătate,



Fă-le parte tot de bine,
Să poarte grijă de mine!
Și mereu cu harul Tău,
Izbăvește-i de cel rău.

Ține-i Doamne fericiți,
Pe părinții mei iubiți,
Să mă poată crește bine,
Să se bucure de mine. Amin

✤ **Rugăciune pentru copii și părinți:**

„Doamne Iisuse Hristoase, Fiul Tatălui Ceresc, Care ai binecuvântat copiii și ai zis: *Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți*, sporește iubirea copiilor față de părinți și a părinților față de copii, înmulțește râvna copiilor și tinerilor pentru carte și respectul și recunoștința lor față de educatorii, învățătorii și profesorii lor."



(1 iunie 2016, Preafericitul Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române)

2. Alcătuiește și tu o scurtă rugăciune pentru cineva drag.



ȘTIU

✤ Prin rugăciune Îi cer lui Dumnezeu ajutor să fiu un bun creștin.
✤ Mă rog pentru cei dragi: familie, prieteni, preot, învățător.
✤ Îl rog pe Dumnezeu să poarte de grijă tuturor oamenilor.





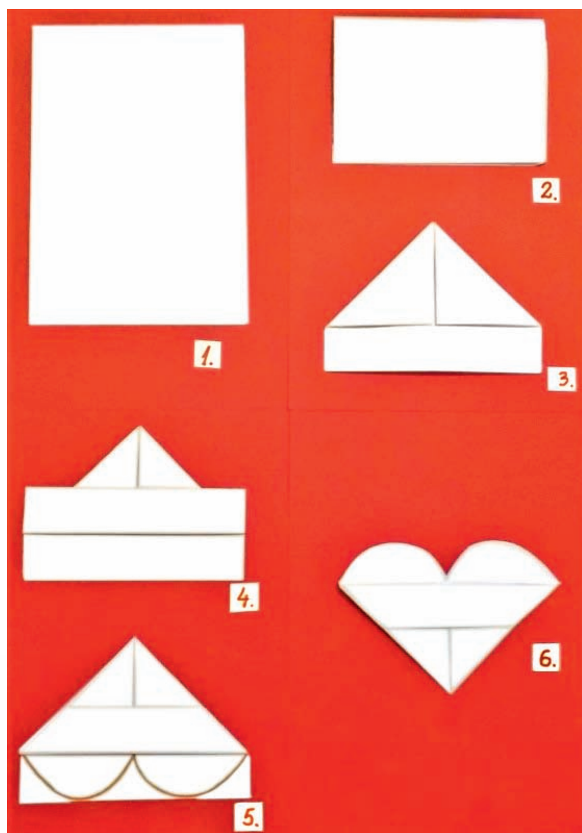
MĂ PRICEP

✤ **Rugăciune pentru ceilalți. Sfinții se roagă permanent pentru binele tuturor oamenilor. Tu pentru cine vrei să te rogi? Confecționează o inimă-plic în care să așezi bilețele cu numele celor pentru care te rogi.**

✦ Ai nevoie de: o foaie colorată (roșie), carton sau o foaie mai groasă, foarfecă și creioane colorate.

✦ Etape:

– confecționează din foaia colorată o inimă-plic, urmărind schema de mai jos;
– taie bilețele din carton sau o foaia mai groasă, scrie numele persoanelor pentru care vrei să te rogi și așează-le în inima-plic;
– păstrează plicul și scoate pe rând, la rugăciune, câte un bilețel și roagă-te pentru persoana respectivă.





✦ *Exemple de persoane* pentru care pot să mă rog: membri familiei, colegi de la școală, prieteni sau profesori.

✦ *Exemple de scurte rugăciuni:*

„Doamne, Te rog ai grijă de mama mea. Amin!”

,,Măicuță Sfântă, ajut-o pe Ana să fie mai cuminte. Amin!”

,,Sfinte Stelian, ocrotește toți copiii. Amin!”

5

BINEFACERILE RUGĂCIUNII



Premierea câștigătorilor la concursuri naționale

Așa cum un pom bun face fructe gustoase, rugăciunea făcută cu credință și cu iubire aduce roade folositoare. În primul rând, ne apropie de Dumnezeu, ne **întărește credința** și dragostea față de El. Apoi, rugăciunea ne ajută să avem **relații frumoase** și armonioase cu ceilalți.

Prin rugăciune, Dumnezeu ne **luminează mintea** să învățăm bine și să obținem rezultate deosebite, pentru că El este izvorul înțelepciunii. Ne dă sănătate și ne **împlinește toate cererile** care ne sunt de folos. Binefacerile rugăciunii se revarsă asupra noastră și asupra celor pentru care ne rugăm.



Sfânta Scriptură: **„Și vă rugați unul pentru altul, ca să vă vindecați, că mult poate rugăciunea stăruitoare a dreptului."** (Iacov 5, 16)



DESCOPĂR

1. Notează A pentru ADEVĂRAT sau F pentru FALS, după exemplu:

Rugăciunea se face cu credință și cu dragoste.	A
Mă rog doar pentru mine.	
Rugăciunea îmi aduce multă bucurie.	
Dumnezeu îmi împlinește cererile folositoare.	

2. Privește icoana și ascultă pilda Mântuitorului, citită de către profesor.

Vameșul și fariseul

Un vameș și un fariseu au mers în casa Domnului să se roage.

Fariseul se ruga cu îngâmfare: „Dumnezeule, Îți mulțumesc că nu sunt ca ceilalți oameni, sau ca și acest vameș". Stătea drept și se mândrea că face fapte bune și că respectă învățătura Domnului.

Iar vameșul, cu modestie se ruga: ,,Dumnezeule, milostiv fii mie, păcătosului." Rugăciunea vameșului a fost ascultată de Dumnezeu.



Vameșul și fariseul

- **Discută cu profesorul despre roadele rugăciunii.**
- **Imaginează-ți că ești vameșul. Ce i-ai spune lui Dumnezeu?**



ȘTIU

- Rugăciunea făcută cu credință mă apropie de Dumnezeu.
- Împlinirea cererilor, înțelepciunea și înțelegerea cu ceilalți sunt binefaceri ale rugăciunii.



MĂ PRICEP

Identifică binefacerile din rugăciunea de mai jos:

Doamne, Doamne, ceresc Tată,
Noi pe Tine Te rugăm
Luminează-a noastră minte,
Lucruri bune să-nvățăm.

Că Tu ești Stăpânul lumii
Și al nostru Tată ești
Și pe toate cele bune
Numai Tu le împlinești. Amin.

Poartă un dialog cu profesorul despre facerea de bine a rugăciunii.

- Cum mă simt când mă rog?
- Ce sentimente transmit celorlalți pentru care mă rog?
- Ce daruri primesc de la Dumnezeu prin rugăciune?
- Ce Îi pot cere lui Dumnezeu?

Colorează imaginea și recunoște binefacerea rugăciunii de seară:



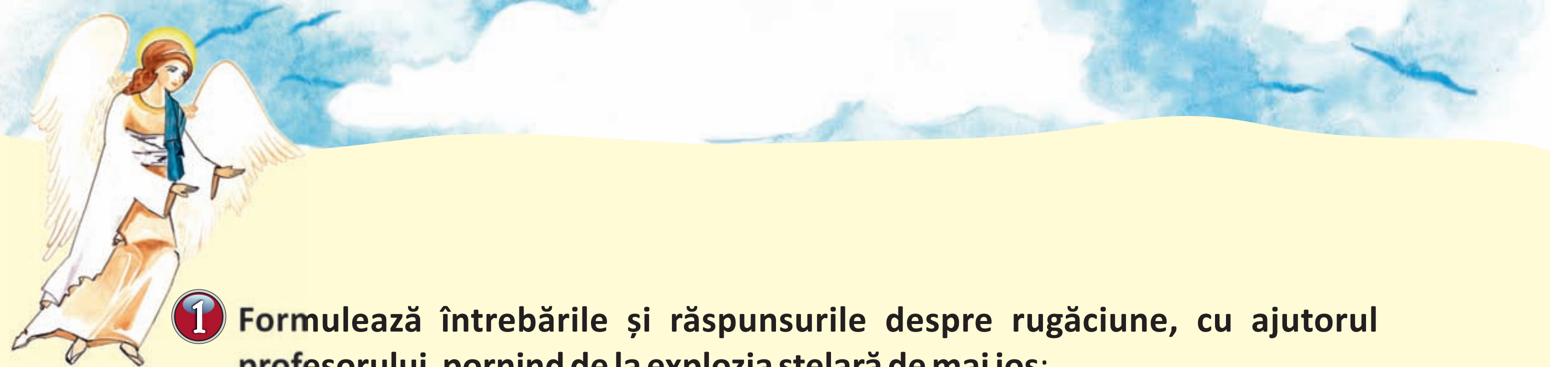
RECAPITULARE



✤ **Pe parcursul acestor lecții ai aflat despre:**

RUGĂCIUNE

- **adresare**
  - rugăciune
    - Dumnezeu
  - rugăminte
    - oameni
- **tip**
  - de cerere
  - de laudă
  - de mulțumire
- **aspecte**
  - timpul
    - dimineața
    - prânz
    - seară
  - locul
    - acasă
    - biserică
    - școală
  - persoane sfinte
    - Dumnezeu
    - Maica Domnului
    - sfinți
    - Îngerul păzitor
- **persoane**
  - părinți
  - prieteni
  - nași
  - profesori
- **roade**
  - întărirea credinței
  - luminarea minții
  - relații frumoase
  - împlinirea cererilor



1 **Formulează întrebările și răspunsurile despre rugăciune, cu ajutorul profesorului, pornind de la explozia stelară de mai jos:**

Cine?

De ce?

Ce?

Cu cine?

Când?

Pentru cine?

Unde?

Cum?





2 **Completează textul cu termenii potriviți din paranteză, după exemplu:**

Prin rugăciune îmi arăt DRAGOSTEA față de Dumnezeu și de ceilalți oameni. Astfel Îl slăvesc pe Dumnezeu, Îi mulțumesc și Îi cer ....

Pentru familia mea mă rog să fie .... În rugăciunile mele pomenesc colegii, ... , părintele de la biserică. Îl rog pe Dumnezeu să-i ocrotească pe toți ....

Domnul Iisus Hristos ne-a lăsat ca model Rugăciunea ....

(~~DRAGOSTEA~~, AJUTORUL, OAMENII, NAȘII, DOMNEASCĂ, SĂNĂTOASĂ)

3 **Alcătuiește o scurtă rugăciune pentru cineva drag.**

DOAMNE,

....

....

....

AMIN.

PROIECT – CĂRTICICA DE RUGĂCIUNI A CLASEI

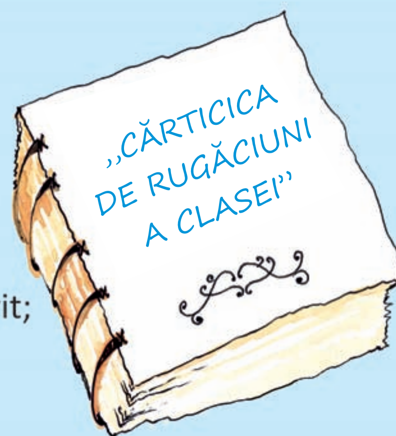
1 Ce vom face?

– o cărticică în care fiecare elev va avea o pagină de rugăciune.

2 Cu ce vom face?

– carton sau hârtie groasă, hârtie colorată, foarfecă, lipici, culori, perforator, șnur sau sfoară.

3 Cum vom face?



– alcătuim o rugăciune, pe o foaie A4, având în vedere:
  - pentru cine va fi rugăciunea;
  - cui va fi adresată rugăciunea;
  - tipul de rugăciune;

– înfrumusețăm pagina de rugăciune cu un desen potrivit;
– ne scriem numele în colțul din dreapta jos;
– formăm două echipe;
– stabilim sarcinile de lucru:
  - echipa 1 pregătește paginile: colectează, numerotează, perforează;
  - echipa 2 pregătește coperțile: pe carton sau hârtie groasă scrie titlul ,,CĂRTICICA DE RUGĂCIUNI A CLASEI”, decorează, perforează și leagă cartea.

4 Ce am obținut?

a) Cartea de rugăciuni a clasei
b) O colaborare de succes

AUTOEVALUARE
a)
- FB – rugăciune și desen
- B – rugăciune sau desen
- S – rugăciune sau desen, parțial

AUTOEVALUARE
b)
- FB – colaborare foarte bună
- B – colaborare bună
- S – colaborare slabă

DOMENIUL IV

MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE



Bucuria Nașterii Domnului



Bucuria Învierii Domnului

1 DESPRE COLIND



Ceată de colindători

An de an, așteptăm cu nerăbdare sărbătorile de iarnă. Cea mai mare bucurie o avem pe 25 decembrie, de **praznicul Nașterii Domnului** sau **Crăciunul**.

Un farmec aparte îl au colindele. Acestea sunt **creații populare** care transmit învățătura despre Nașterea lui Hristos, pe înțelesul tuturor. La colindat merg toți creștinii și în special copiii, **din Ajunul Crăciunului** până în **Ajunul Anului Nou**.

Cetele de **colindători** simbolizează îngerii care au vestit venirea în lume a Pruncului Sfânt.



Sfânta Scriptură: **„Și deodată s-a văzut, împreună cu îngerul, mulțime de oaste cerească, lăudând pe Dumnezeu."** (Luca 2, 13)



DESCOPĂR

1. Analizează icoana. Cântă colindele și află la ce se referă fiecare. Discută cu profesorul despre învățăturile transmise.



1. Colindul îngerilor

„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoire!" (Luca 2, 14)

2. Trei păstori

Trei păstori se întâlniră
Și așa se sfătuiră:
Haideți fraților să mergem
Floricele să culegem.
Și să facem o cunună
S-o-mpletim cu voie bună.
Și s-o ducem lui Hristos,
Să ne fie de folos.

3. Steaua sus răsare

Steaua sus răsare
Ca o taină mare,
Steaua strălucește
Și lumii vestește
Că astăzi Curata,
Preanevinovata,
Fecioara Maria
Naște pe Mesia.

4. Trei crai de la răsărit

Trei crai de la răsărit
Spre stea au călătorit
Și-au mers după cum citim
Pană la Ierusalim. ...
Și cu toți s-au bucurat
Pe Hristos dac-au aflat;
Cu daruri s-au închinat
Ca unui Mare-mpărat.



ȘTIU

- Colindele sunt cântece tradiționale care vestesc Nașterea Domnului.
- Creștinii colindă din Ajunul Crăciunului până în Ajunul Anului Nou.

MĂ PRICEP

✤ **Formează propoziții cu următoarele cuvinte:**

STEA · ÎNGER · COLIND · DARURI · PĂSTOR

✤ **Colorează doar steaua din fața propozițiilor corecte:**

 Îngerii au cântat primul colind.

 Păstorii au adus daruri Pruncului Sfânt.

 Cei trei crai au fost călăuziți de stea.

✤ **Confecționează un brăduț de Crăciun.**

- Ai nevoie de:
  - trei coli A4: două verzi, una roșie (sau albe și le colorezi);
  - carioci;
  - foarfecă.
- Decupează și asamblează, urmând pașii alăturați.
- Împodobește clasa cu brăduțul obținut.
- După sărbători, așază brăduțul la portofoliul personal.

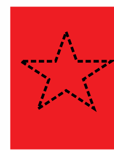
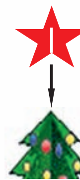










✤ **Caută pe Internet, îndrumat de profesor și audiază următoarele colinde: „Iată, vin colindători”, „Sus la poarta raiului”, „Sus, boieri, nu mai dormiți”.**

2
NAȘTEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ



Poezii de Crăciun

De mult timp noi ne dorim,
O rimă să reușim,
Ca poeți să ne numim
Și pe Domnul să-L Slăvim.

Colindele de Crăciun ne îndeamnă să exprimăm în **versuri** bucuria Nașterii Domnului. Așa au făcut numeroși **poeți** români, precum Mihai Eminescu sau George Coșbuc. Poeziile lor transmit cu emoție **binecuvântarea** pe care Dumnezeu a adus-o asupra noastră prin **Nașterea Fiului Său**.

Sfânta Scriptură: **„Și a pus cântăreți înaintea altarului și din glasul lor se îndulceau versurile."** (Înțelepciunea lui Isus Sirah 47, 10)



DESCOPĂR

1. Discută cu profesorul despre împrejurările Nașterii Domnului, pornind de la următoarele poezii:



Colinde, colinde

de Mihai Eminescu

Colinde, colinde,
E vremea colindelor!
Căci gheața se întinde
Asemeni oglinzilor.

Și tremură brazii,
Mișcând rămurelele,
Căci noaptea de azi-i
Când scânteie stelele.

Se bucur' copiii,
Copiii și fetele!
De dragul Mariei
Își piaptănă pletele.

De dragul Mariei,
Și al Mântuitorului,
Lucește pe ceruri,
O stea călătorului.

În seara de Crăciun

de George Coșbuc

Afară ninge liniștit,
În casă arde focul;
Iar noi pe lângă mama stând,
Demult uitarăm jocul.

E noapte, patul e făcut,
Dar cine să se culce?
Când mama spune de Iisus
Cu glasul rar și dulce.

Cum s-a născut Hristos în frig,
În ieslea cea săracă,
Cum boul peste el sufla
Căldură ca să-i facă.

Cum au venit la ieslea lui
Păstorii de la stână
Și îngerii cântând din cer,
Cu flori de măr în mână.





ȘTIU

- Marii poeți naționali au scris despre sărbătoarea Nașterii Domnului.
- Poezia creștină exprimă în versuri dragostea și credința în Dumnezeu.



MĂ PRICEP



✤ **Serbare de Crăciun. Sub îndrumarea profesorului, pregătește o serbare de Crăciun, în echipă cu ceilalți colegi. Împărțiți sarcinile de lucru:**

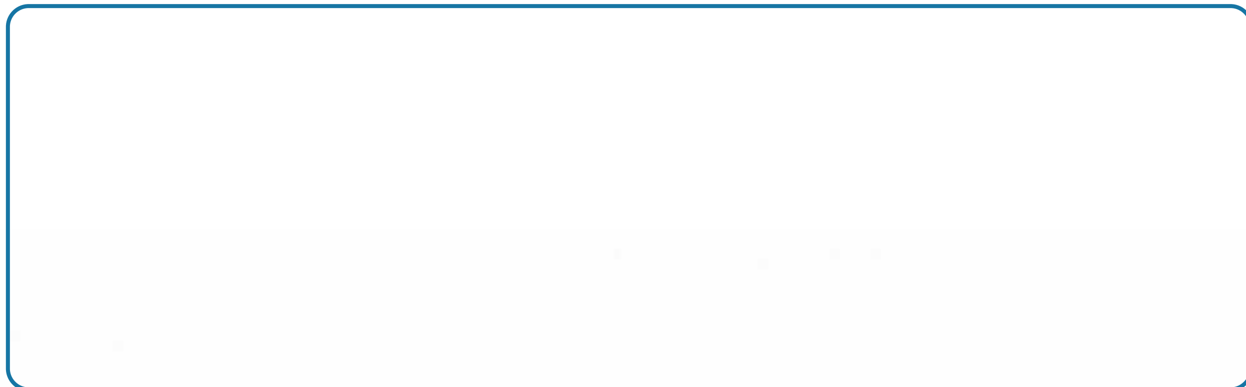
– memorați câte o strofă din poeziile de la lecție;
– căutați la bibliotecă alte poezii despre Nașterea Domnului și învățați-le;
– repetați cele șapte colinde din lecția *Despre colind*;
– căutați pe internet și prezentați două-trei obiceiuri de Crăciun din alte regiuni;
– decorați clasa cu obiecte specifice de Crăciun.

✤ **Confecționează sfeșnice de Crăciun.**



✦ Ai nevoie de: borcane, acuarele, pensule, lumânări mici.
✦ Colorează exteriorul borcanului cu decorațiuni de Crăciun: brazi, stele, clopoței, globuri, fulgi de nea, reni, Moș Crăciun.
✦ Pune lumânarea în interiorul borcanului.

✤ **Desenează în chenarul alăturat ce dorești să îți aducă Moș Crăciun:**



3 SALUTUL CREȘTINILOR LA SFINTELE PAȘTI



Primirea Sfintei Lumini

La o săptămână după Duminica Floriilor, în noaptea de Paști, mergem cu emoție la biserică. Acolo participăm cu bucurie alături de cei dragi la slujba Învierii Domnului.

Salutul pascal „Hristos a înviat!" amintește de femeile mironosițe care au primit de la înger vestea Învierii Mântuitorului. Timp de 40 de zile, **până la Înălțarea Domnului**, ne salutăm cu „**Hristos a înviat!**" și răspundem cu „**Adevărat a înviat!**".

Prin acest salut dovedim că suntem creștini și **mărturisim** adevărul Învierii Domnului nostru Iisus Hristos.



Sfânta Scriptură: **„Când mergeau ele să vestească ucenicilor, iată Iisus le-a întâmpinat, zicând: Bucurați-vă!"** (Matei 28, 9)



DESCOPĂR

1. Analizează icoanele și numerotează-le în ordine cronologică. Formulează propoziții scurte arătând legătura dintre aceste sărbători.



☐ Învierea Domnului sau Sfintele Paști



☐ Intrarea în Ierusalim sau Floriile



☐ Înălțarea Domnului sau Ispasul

2. Fuga vocalelor! Află salutul de mai jos, adăugând literele potrivite.

HR _ST_S , _ , _NV_ _T! | _D_V_R_T , _ , _NV_ _T!

3. Privește imaginea și numerotează cuvintele în ordine, după model, pentru a obține propoziția corectă.



☐ a vestit | ☐ Învierea | 1. Îngerul | ☐ Domnului.



ȘTIU

- De la Sfintele Paști până la Înălțarea Domnului ne salutăm cu „Hristos a Înviat!" și „Adevărat a Înviat!".
- Prin salutul pascal ne mărturisim credința în Învierea Domnului.



MĂ PRICEP

Cântă imnul Învierii și discută cu profesorul despre semnificația Luminii, pornind de la imagine.

„Hristos a înviat din morți,
cu moartea pe moarte călcând
și celor din morminte
viață dăruindu-le."



Joc de rol. Salutul este o formă de respect. Imaginează-ți că ești, pe rând, în situațiile de mai jos. Cum saluți când:

– suni o prietenă la telefon;
– întâlnești pe stradă o persoană în vârstă, cunoscută;
– primești în casă pe preotul de la biserică;
– te întâmpină mama când ajungi acasă;
– intri în clasă.

Colorează coșul cu ouă încondeiate.



Caută pe Internet, îndrumat de profesor, tradiții de Sfintele Paști. Discutați despre semnificația lor.

ÎNVIEREA DOMNULUI ÎN POEZIA CREȘTINĂ ROMÂNEASCĂ

4



Bucuria Învierii

Învierea Domnului este sărbătoarea vieții, a luminii și a bucuriei.

Poeții români au prezentat în operele lor **atmosfera de sărbătoare** a Sfintelor Paști. Bucuria Învierii Domnului se simte și în versurile care descriu natura, revenită la viață primăvara. Poeziile lor sunt o formă de **mărturisire a credinței** străbune.

Citim cu încântare poeziile creștine care exprimă înnoirea, pacea și fericirea din aceste zile.

DOMENIUL IV

Sfânta Scriptură: **„Cu mare putere apostolii mărturiseau despre învierea Domnului Iisus Hristos."**
(Faptele Apostolilor 4, 33)



DESCOPĂR

1. Citește poezia și privește desenul. Discută cu profesorul despre mesajul transmis.

La Paști

de George Coșbuc



Prin pomi e ciripit și cânt,
Văzduhu-i plin de-un roșu soare,
Și sălciile-n albă floare
E pace-n cer și pe pământ.
Răsuflul cald al primăverii
Adus-a zilele-nvierii.

Și cât e de frumos în sat!
Creștinii vin tăcuți din vale
Și doi de se-ntâlnesc în cale
Își zic: Hristos a înviat!
Și râde-atâta sărbătoare
Din chipul lor cel ars de soare.

Pe deal se suie-ncetișor
Neveste tinere și fete,
Bătrâni cu iarna vieții-n plete;
Și-ncet, în urma tuturor,
Vezi șovăind câte-o bătrână
Cu micul ei nepot de mână.





ȘTIU

- Poeții creștini români descriu bucuria Sfintelor Paști, oglindită în revenirea la viață a naturii.
- Poeziile lor sunt o dovadă a credinței în Învierea Domnului Iisus Hristos.





MĂ PRICEP

✤ **Identifică în poezia alăturată obiceiuri și tradiții creștine de Paști.**

✦ **Tu cum sărbătorești Învierea Domnului?**

✤ **Poezia înrămată! Confecționează un tablou cu o poezie de Paști.**

✦ Ai nevoie de: două cartoane, carioci, lipici, panglică sau ață colorată, foarfecă și perforator.

✦ Etape:

– alege o poezie despre Sfintele Paști; poate fi din manual, din cărți cu poezii, sau de pe Internet.

– taie din primul carton o bucată mai mică și transcrie două strofe;

– lipește cartonul cu poezia în mijlocul celuilalt carton;

– găurește cartonul-ramă și pune panglici colorate; poți adăuga alte elemente pe ramă: desene, flori uscate, coji de ouă roșii, frunzulițe.



✦ **Realizează o expoziție în clasă.**

În ziua de Paști
de Elena Farago

Toți copiii azi se îmbracă
Cu ce au ei mai frumos
Și părinții lor le cântă
Învierea lui Hristos.

Și la masă ciocnesc astăzi
Toți copiii cei cuminți,
Ouă roșii și pestrițe,
Cu iubiții lor părinți.

Toți copiii azi sunt darnici,
Căci ei știu că lui Hristos
Îi sunt dragi numai copiii
Cei cu sufletul milos.

Și copiii buni la suflet,
Azi cu bucurie dau
Cozonaci și ouă roșii
La copiii care n-au.

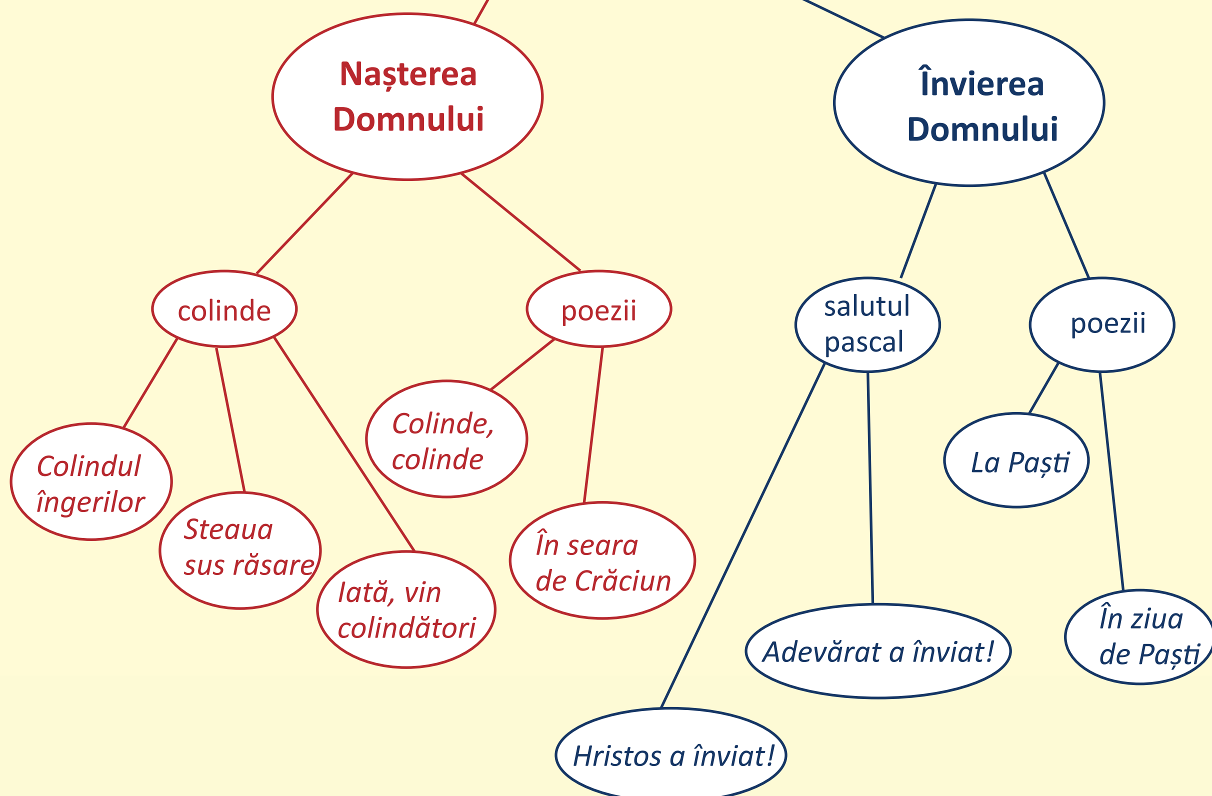


DOMENIUL IV

RECAPITULARE

✤ **Pe parcursul acestor lecții ai aflat despre:**







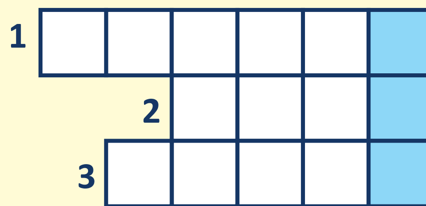
1 **Alcătuiește câte o propoziție cu următoarele cuvinte:**



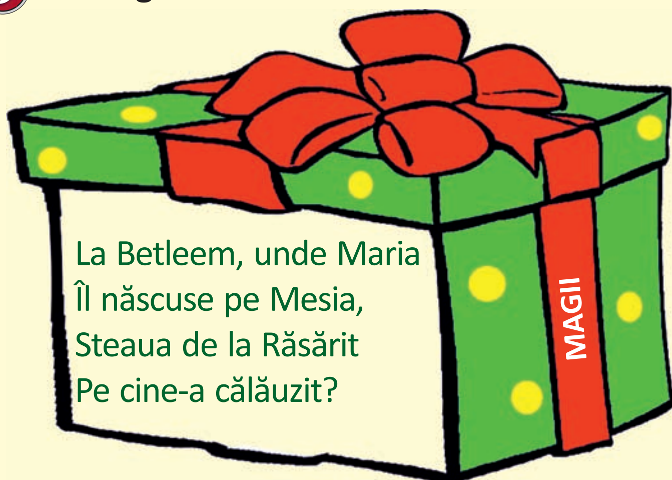
✦ **Colorează globulețele.**

2 **Completează rebusul alăturat. Pe ultima coloană vei obține ce au adus magii Pruncului Iisus:**

1. creație populară despre Nașterea Domnului;
2. i-a călăuzit pe magi;
3. i-a vestit pe păstori.



3 **Ghici ghicitoarea mea:**





4 **Joc de rol. Imaginează-ți că ești Moș Crăciun. Ce ai face dacă:**

– ai în sac o minge și o acadea, iar în casă sunt trei copii?
– doi frați strică foarte repede jucăriile?
– un copil te roagă să-i dai mai multe jucării?



5 **Jocul literelor.** Combină literele din coș ca să formezi cuvinte creștine, după exemplu:

– sentiment creștin: | M | I | L | A |

– cuvânt la finalul rugăciunii: | | | | |

– primită în noaptea de Paști | | | | | | |



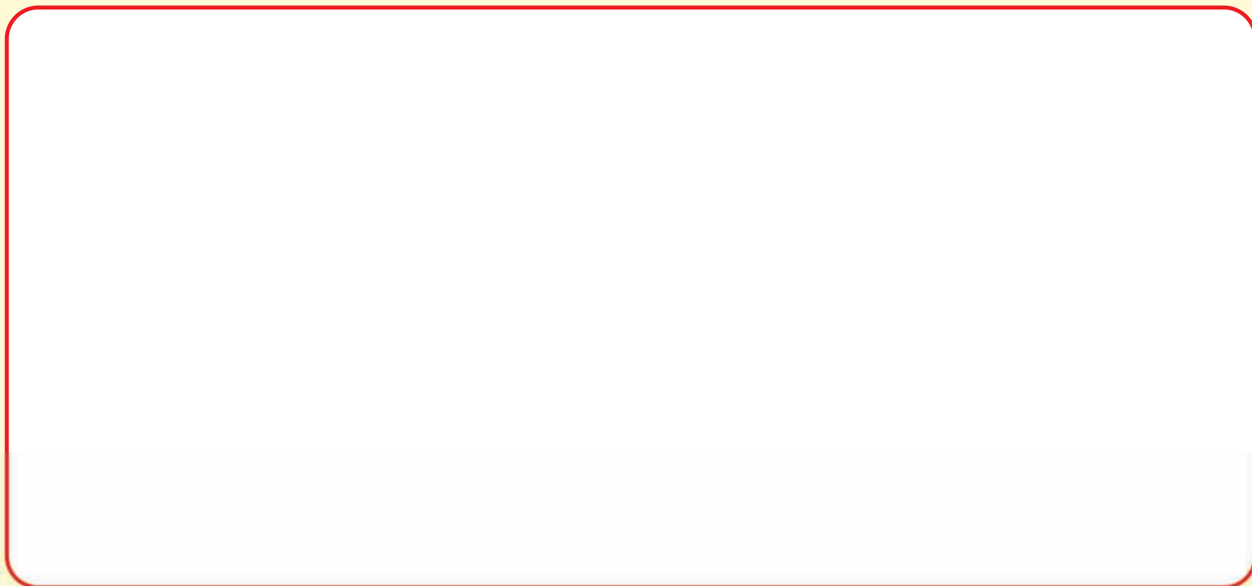
6 **Bucuria Învierii Domnului se manifestă prin fapte bune. Cum poți ajuta:**

a) o vecină în vârstă care nu poate ajunge la slujba Învierii?

b) un coleg care are părinții plecați în străinătate?

c) un om sărman din comunitatea bisericii?

7 **Realizează un desen despre anotimpul în care sărbătorim Învierea Domnului.**





DOMENIUL IV
EVALUARE

1 **Rezolvă următoarele cerințe cu privire la sărbătoarea Nașterii Domnului:**

a) Numerotează cuvintele în ordine, după model, pentru a obține propoziția corectă.

( ) Crăciun | 1. De | ( ) colindat. | ( ) la | ( ) mergem

b) Completează următoarea propoziție, pornind de la icoană:



Colindele vestesc .... Domnului.

c) Desenează un obiect specific Crăciunului în careul de mai jos:

AUTOEVALUARE
- **FB** – a), b), c) corecte
- **B** – 2 răspunsuri corecte
- **S** – 1 răspuns corect



2 **Rezolvă următoarele cerințe cu privire la sărbătoarea Învierii Domnului:**

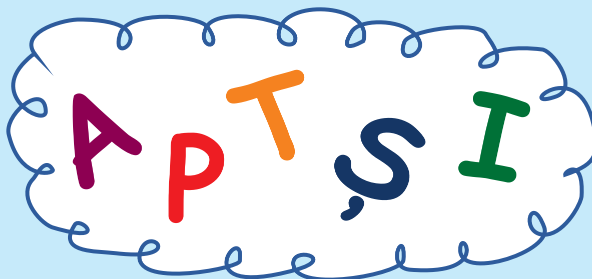
a) Încercuiește imaginile care au legătură cu Sărbătoarea Învierii:






b) Completează următoarea propoziție, ordonând literele:

Sărbătoarea Învierii Domnului se mai numește ....



c) Compune două versuri, cu sau fără rimă, despre Învierea Domnului:

____

____

AUTOEVALUARE
- **FB** – a), b), c) corecte
- **B** – 2 răspunsuri corecte
- **S** – 1 răspuns corect

RECAPITULARE ANUALĂ



✤ **Parcurge traseul temelor studiate în acest an școlar. Formulează întrebări și răspunsuri, pornind de la imagini, conform modelului.**

1 BISERICĂ

Cine?

Cu cine?

Cum arată o biserică?

Când?

De ce?

... ?

2 CREDINȚĂ

Cum ne vorbește Dumnezeu?

Mărturisirea credinței

3 RUGĂCIUNE

Cum vorbim noi cu Dumnezeu?

4 SĂRBĂTORI

Cum ne salutăm la Paști?

EVALUARE ANUALĂ

PROIECT – ÎNVĂȚĂM SĂ RECICLĂM







1 Ce vom face?

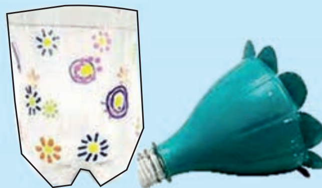
– obiecte din sticle de plastic reciclabile, prin care dovedim grijă față de natură:
  - ghiveci pentru flori;
  - suport pentru hrana păsărilor;
  - suport de creioane.

2 Cu ce vom face?

– sticle de plastic, carioci, acuarele, foarfecă, linguri de lemn.

3 Cum vom face?

– alcătuim echipe de câte cinci membri;
– fiecare grupă alege unul din cele trei tipuri de obiecte;
– în cadrul echipei se va realiza un număr de obiecte egal cu numărul membrilor.
– stabilim sarcinile de lucru:
  - cine decupează;
  - cine pictează;
  - cine îmbină.





4 Ce am obținut?

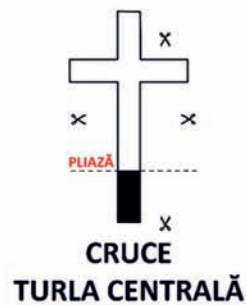
a) obiecte utile din sticle de plastic;
b) o colaborare de succes!

AUTOEVALUARE a)	AUTOEVALUARE b)
✤ **FB** – cinci obiecte realizate	✤ **FB** – colaborare foarte bună
✤ **B** – trei obiecte realizate	✤ **B** – colaborare bună
✤ **S** – un obiect realizat	✤ **S** – colaborare slabă

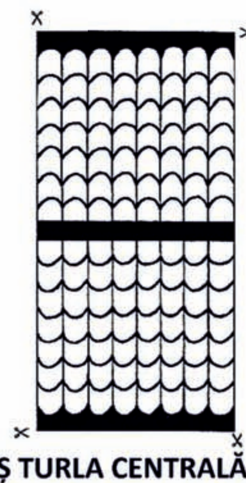
PAGINI PENTRU DECUPAT

2 LIPEȘTE 2
3 LIPEȘTE 3
1 LIPEȘTE 1
4 LIPEȘTE 4
7 LIPEȘTE 7 LIPEȘTE 7 LIPEȘTE

ALTARUL BISERICII



CRUCE TURLA CENTRALĂ



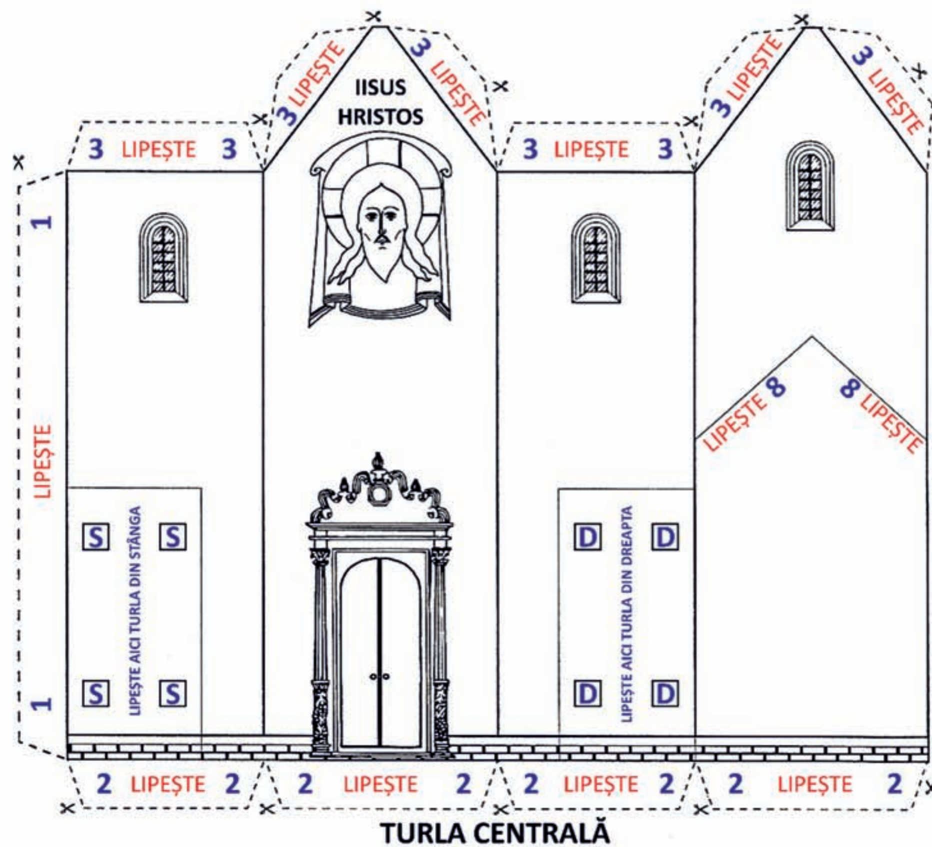
ACOPERIȘ TURLA CENTRALĂ

PLIAZĂ

CRUCE TURLĂ STÂNGA

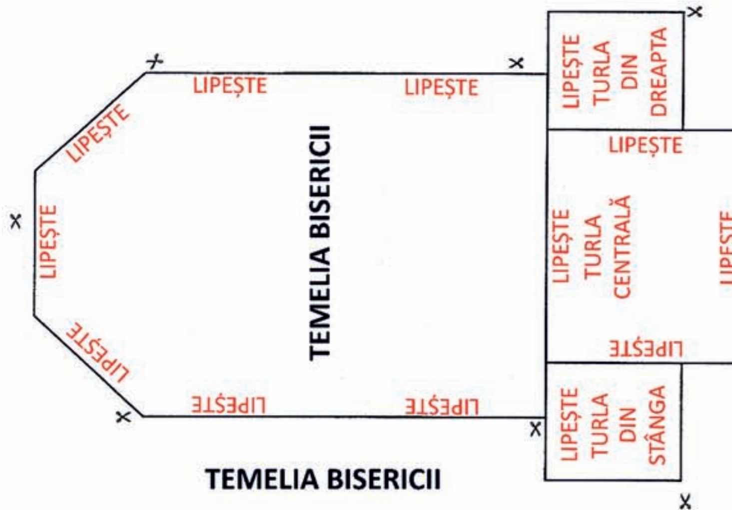


CRUCE TURLA DREAPTA

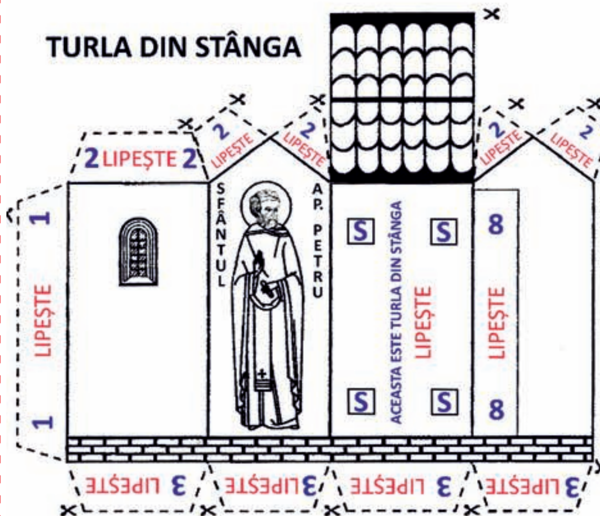


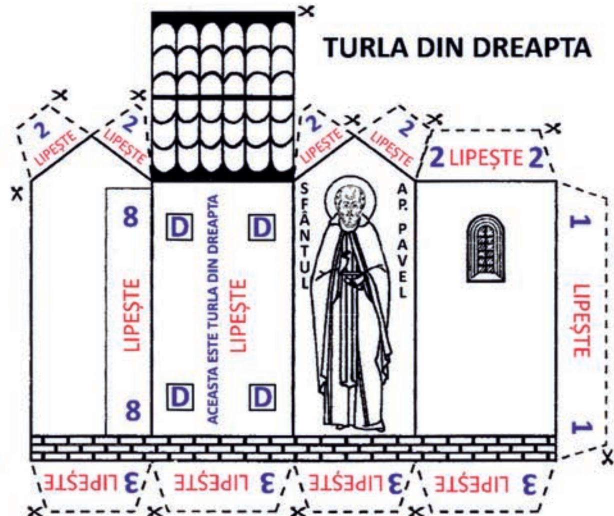
TURLA CENTRALĂ

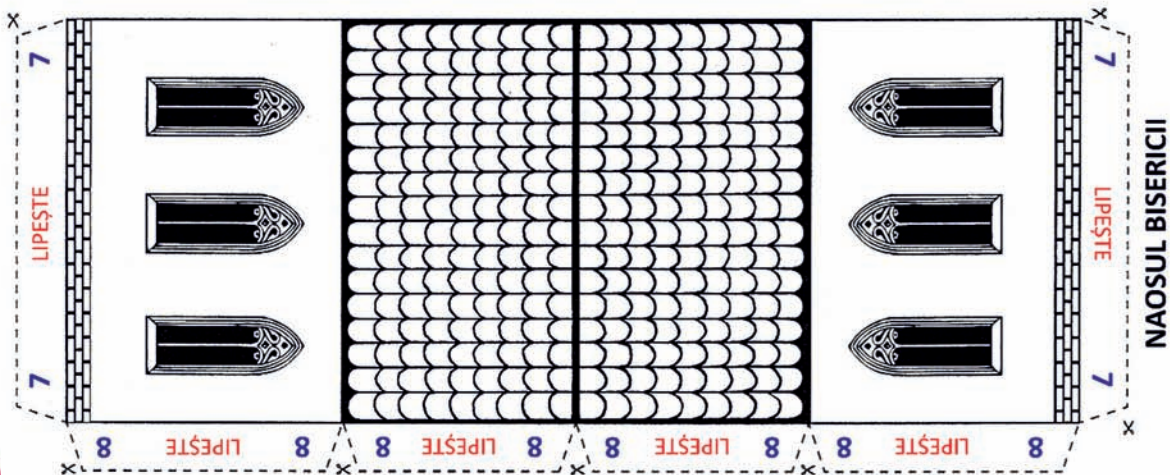




TEMELIA BISERICII











Programa școlară poate fi accesată la adresa
http://programe.ise.ro.